



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫПИСКА

из протокола №85.08/4-04-6 заседания кафедры «Информационных систем» («ИС») факультета «Прикладной математики – процессов управления» («ПМ – ПУ») «Санкт-Петербургского государственного университета» («СПбГУ») от «30^{го}» октября 2018 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: зав. кафедрой «ИС», д.ф.-м.н., проф. Олемской И.В., учёный секретарь кафедры «ИС», к.ф.-м.н., доц. Еремин А.С., д.ф.-м.н., проф. Квитко А.Н. (научный руководитель соискателя ученой степени), д.ф.-м.н., проф. Матросов А.В., д.ф.-м.н., проф. Перегудин С.И., к.ф.-м.н., доц. Иванов А.П., к.ф.-м.н., ст. преп. Максина А.М.

СЛУШАЛИ: научный доклад (с мультимедиа-презентацией и информационными материалами) на национальном русском языке и международном иностранном английском языке соискателя ученой степени, автора единой технологии когнитивного моделирования Ветрова А.Н. по его диссертации на правах рукописи на тему «Среда автоматизированного обучения со свойствами адаптации на основе когнитивных моделей», представленной к защите в «Диссертационном совете» «СПбГУ» (Д.212.232.50) на соискание ученой степени кандидата технических наук по спец. 05.13.01 – «Системный анализ, управление и обработка информации» (адаптивные системы автоматического управления с детерминированными входными воздействиями и эталонными когнитивными моделями субъекта обучения и средства обучения, реконструируемые модели когнитивных процессов).

Научный руководитель – д.ф.-м.н., проф. Квитко Александр Николаевич.
В научном докладе соискатель ученой степени Ветров Анатолий Николаевич:

- сформулировал актуальные научные аспекты информатизации образовательной среды и выделил приоритетные подходы к реализации автоматизированного индивидуально-ориентированного формирования знаний с использованием адаптивных средств обучения, учитывающих ряд особенностей обучаемого;
- обосновал необходимость разработки комплексного научного подхода к решению научной проблемы системного анализа информационно-образовательной среды, созданию, внедрению и повышению эффективности функционирования системы автоматизированного (дистанционного) обучения со свойствами адаптации на основе инновационного блока параметрических когнитивных моделей, которая позволяет обеспечить адаптивную генерацию обучающих воздействий и реализовать индивидуально-ориентированное формирование знаний обучаемых;
- изложил основные научные результаты указанной диссертации, которые включают:
 - модифицированную структуру информационно-образовательной среды;
 - принципы (алгоритмы) функционирования различных компонентов системы автоматизированного (дистанционного) обучения со свойствами адаптации на основе инновационного блока параметрических когнитивных моделей;
 - технологию когнитивного моделирования для реализации системного анализа информационно-образовательной среды образовательного учреждения;
 - структуры когнитивных моделей субъекта обучения и средства обучения;
 - комплекс программного обеспечения для автоматизации задач исследования;
- сообщил о практическом использовании научных результатов указанной диссертации для обеспечения системного анализа информационно-образовательной среды (адаптивной) системы автоматизированного обучения (на расстоянии) и повышения эффективности формирования знаний контингента обучаемых.

При обсуждении научного доклада Ветрову А.Н. были заданы вопросы, на которые он дал полные и аргументированные ответы с научной точки зрения.

ПРИ ОБСУЖДЕНИИ ВЫСТУПИЛИ: зав. кафедрой «ИС», д.ф.-м.н., проф. Олемской И.В., учёный секретарь кафедры «ИС», к.ф.-м.н., доц. Еремин А.С., д.ф.-м.н., проф. Квитко А.Н. (научный руководитель соискателя ученой степени), д.ф.-м.н., проф. Матросов А.В., д.ф.-м.н., проф. Перегудин С.И., к.ф.-м.н., доц. Иванов А.П., к.ф.-м.н., ст. преп. Максина А.М.

Ими была дана положительная оценка указанной диссертации Ветрова А.Н.

Выступлений с отрицательной оценкой указанной диссертации не последовало.

На основании научного доклада Ветрова А.Н. по указанной диссертации и состоявшегося обсуждения утверждено следующее заключение кафедры «ИС».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

кафедры «Информационных систем»
факультета «Прикладной математики – процессов управления»
«Санкт-Петербургского государственного университета»
по диссертации на правах рукописи на тему
«Среда автоматизированного обучения со свойствами адаптации
на основе когнитивных моделей»

1. Актуальность темы указанной диссертации обусловлена существенной необходимостью создания, распространения и использования новых подходов, методов и технологий для:
 - 1.1. Системного анализа, синтеза и повышения эффективности функционирования автоматизированных информационно-образовательных сред нового поколения.
 - 1.2. Разработки адаптивных (интеллектуальных) средств обучения (на расстоянии), учитывающих разные индивидуальные особенности разнородного контингента обучаемых (физиологические, психологические, лингвистические и прочие актуальные параметры).
2. Личное участие автора (соискателя ученой степени) в получении научных результатов заключается в том, что непосредственно Ветровым А.Н. самостоятельно (независимо):
 - 2.1. Разработаны, представлены и обоснованы различные модификации в организации (автоматизированной) информационно-образовательной среды и технологическом процессе формирования знаний контингента обучаемых, а также принципы (алгоритмы) функционирования различных компонентов созданной системы автоматизированного (дистанционного) обучения при реализации контура адаптации на основе блока параметрических когнитивных моделей.
 - 2.2. Предложена инновационная технология когнитивного моделирования, включая ее итеративный цикл, методику ее использования для системного анализа, алгоритм формирования структуры параметрической когнитивной модели на основе двух инновационных способов (моделей) представления данных (ориентированный граф сочетающий теорию множеств и многоуровневая структурная схема), методики исследования параметров когнитивных моделей субъекта обучения и средства обучения и алгоритм обработки апостериорных данных тестирования контингента обучаемых.
 - 2.3. Разработаны когнитивные модели субъекта обучения и средства обучения для использования в составе инновационного блока параметрических когнитивных моделей.
 - 2.4. Разработан комплекс программ (алгоритмы и программы) включающий:
 - адаптивное средство обучения (адаптивный электронный учебник) – позволяет обеспечить автоматизацию индивидуально-ориентированной генерации последовательности информационных фрагментов (обучающих воздействий) на основе инновационного блока параметрических когнитивных моделей;
 - основной диагностический модуль – реализует автоматизированную оценку уровня остаточных знаний обучаемого по изучаемым дисциплинам (предметам изучения) с использованием грубой шкалы (количество правильных ответов на вопросы) и точной шкалы (весовые коэффициенты для каждого варианта ответа на вопрос);
 - прикладной диагностический модуль – обеспечивает автоматизацию процесса исследования параметров параметрической когнитивной модели субъекта обучения.

3. Научная новизна результатов, полученных автором, заключается в следующем:

3.1. Предложена структура информационно-образовательной среды нового поколения и модифицированные принципы (алгоритмы) функционирования различных компонентов системы автоматизированного (дистанционного) обучения со свойствами адаптации на основе инновационного блока параметрических когнитивных моделей, отличающиеся возможностью учета индивидуальных особенностей субъектов обучения при генерации обучающих воздействий разного вида различным способом средствами обучения посредством процессора адаптивной репрезентации последовательности информационных фрагментов.

3.2. Разработана инновационная технология когнитивного моделирования, включающая набор различных методик и алгоритмов разного назначения, которые обеспечивают системный анализ информационно-образовательной среды и повышение эффективности процесса формирования знаний контингента обучаемых в системе автоматизированного обучения (на расстоянии) с элементами адаптации на основе инновационного блока параметрических когнитивных моделей.

3.3. Разработаны когнитивные модели субъекта обучения и средства обучения, выступающие (ре)конструируемыми репертуарами параметров в ширину и глубину, которые эшелонированы на совокупность портретов с определенным научным обоснованием и позволяют охарактеризовать соответственно индивидуальные особенности обучаемого (восприятие, обработку и понимание информационных фрагментов разного вида) и потенциальные технические возможности адаптивного средства обучения (при генерации разнородных обучающих воздействий различными способами и методами).

4. Теоретическая обоснованность и научная достоверность научных результатов, положений и выводов в указанной диссертации Ветрова А.Н. подтверждается:

4.1. Применением системного подхода к описанию объекта исследования, корректным использованием положений и методов фундаментальных и прикладных наук:

- фундаментальные науки (теоретические методы) – (когнитивная) информатика, теория систем (иск. интеллекта), системный анализ и моделирование, теория управления, структурирование и представление знаний, инженерная психология и педагогика;
- прикладные науки (практические методы) – частная физиологии анализаторов (сенсорных систем), когнитивная психология и прикладная лингвистика.

4.2. Апробацией научных результатов и положений указанной диссертации:

- на локальных и международных семинарах и конференциях различного уровня;
- в ходе руководства дипломным проектированием десяти студентов-дипломантов;

4.3. Опубликованием научных статей в научных журналах, рекомендованных «ВАК РФ».

4.4. Внедрением результатов в учебный процесс (имеются соответствующие акты):

- на кафедре «Автоматики и процессов управления» («АПУ») факультета «Компьютерных технологий и информатики» («КТИ») «Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета "ЛЭТИ"» непосредственно при проведении плановых учебных занятий по дисциплинам «Интеллектуальные технологии и представление знаний» (практические занятия в двух группах дневного отделения, 2003-2006 г.) и «Информатика» (лекции в шести группах дневного отделения и двух группах вечернего отделения и лабораторные работы в трех группах дневного отделения и двух группах вечернего отделения, 2004-2010 г.) [по спец. «Управление и информатика в технических системах» и «Информационные системы в технике и технологиях»];
- на факультете «Профессиональной переподготовки и повышения квалификации» «Международного банковского института» (РФ, г. Санкт-Петербург) при проведении плановых аттестационных мероприятий по дисциплинам «Финансовый менеджмент», «Управленческий учет», «Банковское дело», «Страховое дело», «Налоги и налогообложение» и «Аудит банковской деятельности» слушателей 17^{го} набора и 18^{го} набора по программам профессиональной переподготовки и высшего профессионального образования (2003-2004 г.) [по спец. «Финансы и кредит» и «Антикризисное управление»].

4.5. Промежуточными и итоговыми результатами математической обработки апостериорных данных с использованием набора различных статистических методов и пакета прикладных программ для статистической обработки данных "SPSS 12.0" и позже.

5. Практическая значимость указанной диссертации и полученных результатов:

5.1. Разработан итеративный цикл технологии когнитивного моделирования, методика использования технологии когнитивного моделирования для системного анализа, алгоритм формирования структуры параметрической когнитивной модели на основе двух предложенных инновационных способов (моделей) представления данных, которые позволяют обеспечить системный анализ информационно-образовательной среды на основе сформированных структур параметрических когнитивных моделей.

5.2. Сформированы структуры когнитивных моделей субъекта обучения и средства обучения, каждая из которых выступает информационной основой для проведения системного анализа и содержит ряд портретов имеющих определенное глубокое научное обоснование: физиологический портрет (психофизиология анализаторов), психологический портрет (когнитивная психология) и лингвистический портрет (прикладная и математическая лингвистика).

5.3. Разработана методика исследования параметров когнитивной модели и алгоритм обработки апостериорных данных тестирования контингента обучаемых, позволяющие организовать исследование и постановить серию экспериментов, провести автоматизированную диагностику и анализ апостериорных данных.

5.4. Разработан комплекс программного обеспечения (алгоритмы и программы), который позволяет существенно автоматизировать задачи исследования: адаптивный электронный учебник, который функционирует на основе процессора адаптивной репрезентации последовательности информационных фрагментов, основной диагностический модуль и прикладной диагностический модуль.

6. Рекомендуемая сфера применения основных и производных фундаментальных и прикладных научных результатов указанной диссертации Ветрова А.Н. включает следующее:

6.1. Представляют существенный интерес для научно-исследовательских организаций и образовательных учреждений в системе науки и образования (не) развитых государств.

6.2. Рекомендуются при выработке и совершенствовании научных подходов к решению поставленной научной проблемы и информатизации системы науки и образования.

6.3. Внедрение и исследование теоретических и практических научных результатов полученных Ветровым А.Н. целесообразно непрерывно продолжать и расширять, поскольку наблюдается только позитивная тенденция их практического использования.

7. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором и апробация:

- по теме указанной диссертации Ветров А.А. самостоятельно разработал и опубликовал 43 на 2007 г. (80 на 2012 г.) разных научных работ различного вида: 01 учебник и 03 методических указания к лаб. работам по дисциплине «Информатика»; 02 отдельных раздела в 01 коллективной научной монографии «Международной академии наук Высшей школы» («МАН ВШ») (с формальными соавторами-преподавателями); 08 (16) учебных пособий и научных монографий (без соавторов); 01 (02) отчет(а) по индивидуальной инициативной НИР; 05 (12) научных статей в научных журналах, рекомендованных «ВАК РФ», из них 00 (05) научных статей депонированы во «"ВИНИТИ" "РАН"»; 22 (43) научных доклада в материалах 11 (24) международных научных конференций, а также было получено 04 авторских свидетельства о депонировании и регистрации произведений – объектов интеллектуальной собственности в «РАО» (РФ, г. Москва) [в 2005-2007 г. (2012 г.) выполнена норма для кандидата (доктора) технических наук (требовалось 02 (10) научных статей в научных журналах из перечня «ВАК РФ»)];
- Ветров А.Н. является «автором единой технологии» когнитивного моделирования для системного анализа информационно-образовательных сред, финансового анализа высоко-интегрированных (кредитных) организаций и сложного анализа сложных объектов, процессов и явлений (ядерных полимеров) на микро-уровне («АЕТ ТКМ СФА») (согласно ст. 1542, 1543, 1544, 1545, 1546, 1547 и 1551 «Гражданского кодекса РФ»);
- научные результаты Ветрова А.Н. отражают междисциплинарный подход в науке, поэтому краткие сведения о нем добавлены в энциклопедию «Известные ученые» «Российской академии естествознания» («РАЕ») [согласно решению «Президиума "РАЕ"»];
- научные работы Ветрова А.Н. позволили обосновать генезис (появление и развитие), выделить авторское новое академическое научное направление «Когнитивная информатика, технология когнитивного моделирования для системного и финансового анализа» и непосредственно добавить его в «Реестр новых научных направлений» «РАЕ» [согласно решению «Президиума "РАЕ"», протокол №699 от 08^{го} июня 2018 г.].

7.1. Учебники.

7.1.1. Ветров А.Н. Информатика: учебник для студентов и школьников (технические, естественные, гуманитарные, социальные и медицинские науки) / А.Н. Ветров; «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"». – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2005, М.: «"ВИНИТИ" "РАН"», 2008, М.: «Российское авторское общество» («РАО»), 2008. – 331 с.: ил. – Библиогр. 26 назв. – Рус. – Деп. во «"ВИНИТИ" "РАН"», 2008, «РАО», 2008.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке методического обеспечения с целью проведения лекционных занятий по дисциплине «Информатика» для студентов первого курса «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"» (и широкого круга читателей).

7.2. Учебные пособия и научные монографии (с соавторами).

7.2.1. Ветров А.Н. Факторы успеха в образовательной деятельности современного ВУЗа: Тенденции развития информационной среды дистанционного образования: коллективная научная монография (естественные, технические, гуманитарные, социальные и медицинские науки) / А.Н. Ветров, Н.А. Ветров; под ред. чл.-корр. «МАН ВШ» И.Н. Захарова. – СПб: Издательство «МБИ», 2004. – С.54-65 (13 с. из 148 с.).

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в исследовании тенденций развития информационной среды дистанционного образования.

7.2.2. Ветров А.Н. Факторы успеха в образовательной деятельности современного ВУЗа: Когнитивная модель для адаптивных систем дистанционного обучения: коллективная научная монография (естественные, технические, гуманитарные, социальные и медицинские науки) / А.Н. Ветров, Е.Е. Котова; под ред. чл.-корр. «МАН ВШ» И.Н. Захарова. – СПб: Издательство «МБИ», 2004. – С.65-78 (14 с. из 148 с.).

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке структуры когнитивной модели для адаптивных систем дистанционного обучения.

7.2.3. Ветров А.Н., Зиновьева Н.Н. Программный инструментарий оценки квалификации профессиональных участников рынка ценных бумаг: научная монография (технические и экономические науки) (спец. 05.13.01, 08.00.10) / А.Н. Ветров, Н.Н. Зиновьева; «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"». – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2004. – 160 с.; [первый студент-дипломант Зиновьева Наталья Николаевна, РФ, г. Байконур – тема дипломного проекта «Разработка программного инструментария оценки квалификации профессиональных участников рынка ценных бумаг», оценка «Государственной аттестационной комиссии» «отлично» («СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2004 г., гр. 8832, научный руководитель, «АЕТ ТКМ СФА» Ветров А.Н.)].

7.2.4. Ветров А.Н., Блинков Р.Ю. Диагностический модуль открытого образовательного портала для задач информационной среды автоматизированного дистанционного обучения: научная монография (технические и физико-математические науки) (спец. 01.02.01, 05.13.01, 19.00.02 (19.00.03)) / А.Н. Ветров, Р.Ю. Блинков; «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"». – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2005. – 160 с.; [второй студент-дипломант Блинков Роман Юрьевич, РФ, г. Санкт-Петербург – тема дипломного проекта «Разработка диагностического модуля открытого образовательного портала для задач информационной среды автоматизированного дистанционного обучения», оценка «Государственной аттестационной комиссии» «отлично» («СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2005 г., гр. 9832, научный руководитель, «АЕТ ТКМ СФА» Ветров А.Н.)].

7.2.5. Ветров А.Н., Тасоева Е.Б. Программный инструментарий диагностики уровня конвергентных интеллектуальных способностей когнитивной модели испытуемого для задач информационной среды адаптивного обучения: научная монография (технические и физико-математические науки) (спец. 01.02.01, 05.13.01, 19.00.02 (19.00.03)) / А.Н. Ветров, Е.Б. Тасоева; «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"». – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2005. – 160 с.; [третий студент-дипломант Тасоева Елена Борисовна, РФ, Ленинградская область, г. Сосновый бор – тема дипломного проекта «Разработка программного инструментария диагностики уровня конвергентных интеллектуальных способностей когнитивной модели испытуемого для задач информационной среды адаптивного обучения», оценка «Государственной аттестационной комиссии» «отлично» («СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2005 г., гр. 9832, научный руководитель, «АЕТ ТКМ СФА» Ветров А.Н.)].

7.2.6. Ветров А.Н., Федосеева Н.А. Программный инструментарий диагностики уровня дивергентных интеллектуальных способностей когнитивной модели испытуемого для задач информационной среды адаптивного обучения: научная монография (технические и физико-математические науки) (спец. 01.02.01, 05.13.01, 19.00.02 (19.00.03)) / А.Н. Ветров, Н.А. Федосеева; «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"». – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2005. – 160 с.; [четвертый студент-дипломант Федосеева Наталья Александровна, РФ, г. Санкт-Петербург – тема дипломного проекта «Разработка программного инструментария диагностики уровня дивергентных интеллектуальных способностей когнитивной модели испытуемого для задач информационной среды адаптивного обучения», оценка «Государственной аттестационной комиссии» «хорошо» («СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2005 г., гр. 9832, научный руководитель, «АЕТ ТКМ СФА» Ветров А.Н.)].

7.2.7. Ветров А.Н. Операционная система “MS Windows 98/Me/2000”: методические указания к лабораторным работам (технические, естественные, гуманитарные, социальные и медицинские науки) / О.Ю. Белаш, А.Н. Ветров, Е.Е. Котова; под ред. проф. Н.Н. Кузьмина. – СПб.: Издательство «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2005. – 72 с.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке методического обеспечения с целью проведения лабораторного практикума по дисциплине «Информатика» для студентов первого курса «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"» (и широкого круга читателей).

7.2.8. Ветров А.Н. Пакет прикладных программ “MS Office 97/2000”: текстовый редактор “Word”: методические указания к лабораторным работам (технические, естественные, гуманитарные, социальные и медицинские науки) / О.Ю. Белаш, А.Н. Ветров, Е.Е. Котова; под ред. проф. Н.Н. Кузьмина. – СПб.: Издательство «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2005. – 64 с.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке методического обеспечения с целью проведения лабораторного практикума по дисциплине «Информатика» для студентов первого курса «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"» (и широкого круга читателей).

7.2.9. Ветров А.Н. Пакет прикладных программ “MS Office 97/2000”: система электронных таблиц “Excel”: методические указания к лабораторным работам (технические, естественные, гуманитарные, социальные и медицинские науки) / О.Ю. Белаш, А.Н. Ветров, Е.Е. Котова; под ред. проф. Н.Н. Кузьмина. – СПб.: Издательство «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2005. – 76 с.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке методического обеспечения с целью проведения лабораторного практикума по дисциплине «Информатика» для студентов первого курса «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"» (и широкого круга читателей).

7.2.10. Ветров А.Н., Приходько Д.Ю. Программная реализация процедуры диагностики ахроматического и хроматического поля зрения когнитивной модели субъекта обучения для анализа автоматизированной образовательной среды: научная монография (технические и физико-математические науки) (спец. 01.02.01, 05.13.01, 19.00.02 (19.00.03)) / А.Н. Ветров, Д.Ю. Приходько; «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"». – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2008. – 160 с.; [пятый студент-дипломант Приходько Дмитрий Юрьевич, РФ, г. Санкт-Петербург – тема дипломного проекта «Программная реализация процедуры диагностики ахроматического и хроматического поля зрения когнитивной модели субъекта обучения для анализа автоматизированной образовательной среды», оценка «Государственной аттестационной комиссии» «хорошо» («СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2008 г., гр. 2321, научный руководитель, «АЕТ ТКМ СФА» Ветров А.Н.)].

7.2.11. Ветров А.Н., Шапошников А.В. Программная реализация процедуры диагностики параметров цветоощущения когнитивной модели обучаемого для анализа информационной среды автоматизированного обучения: научная монография (технические и физико-математические науки) (спец. 01.02.01, 05.13.01, 19.00.02 (19.00.03)) / А.Н. Ветров, А.В. Шапошников; «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"». – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2009. – 160 с.; [шестой студент-дипломант Шапошников Алексей Владимирович, РФ, г. Санкт-Петербург – тема дипломного проекта «Программная реализация процедуры диагностики параметров цветоощущения когнитивной модели обучаемого для анализа информационной среды автоматизированного обучения», оценка «Государственной аттестационной комиссии» «отлично» («СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2009 г., гр. 3321, научный руководитель, «АЕТ ТКМ СФА» Ветров А.Н.)].

7.2.12. Ветров А.Н., Ануфриева О.К. Программная реализация процедуры диагностики когнитивных стилей когнитивной модели обучаемого для анализа информационной среды автоматизированного обучения: научная монография (технические и физико-математические науки) (спец. 01.02.01, 05.13.01, 19.00.02 (19.00.03)) / А.Н. Ветров, О.К. Ануфриева; «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"». – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2009. – 160 с.; [седьмой студент-дипломант Ануфриева Ольга Константиновна, РФ, г. Санкт-Петербург – тема дипломного проекта «Программная реализация процедуры диагностики когнитивных стилей когнитивной модели обучаемого для анализа информационной среды автоматизированного обучения», оценка «Государственной аттестационной комиссии» «хорошо» («СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2009 г., гр. 3831, научный руководитель, «АЕТ ТКМ СФА» Ветров А.Н.)].

7.2.13. Ветров А.Н., Карюхина А.П. Программная реализация процедуры диагностики остроты зрения когнитивной модели обучаемого для анализа информационной среды автоматизированного обучения: научная монография (технические и физико-математические науки) (спец. 01.02.01, 05.13.01, 19.00.02 (19.00.03)) / А.Н. Ветров, А.П. Карюхина; «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"». – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2009. – 160 с.; [восьмой студент-дипломант Карюхина Анна Петровна, РФ, г. Санкт-Петербург – тема дипломного проекта «Программная реализация процедуры диагностики остроты зрения когнитивной модели обучаемого для анализа информационной среды автоматизированного обучения», оценка «Государственной аттестационной комиссии» «хорошо» («СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2009 г., гр. 3831, научный руководитель, «АЕТ ТКМ СФА» Ветров А.Н.)].

7.2.14. Ветров А.Н., Андреева К.А. Программная реализация процедуры электронного деканата для поддержки системного анализа информационно-образовательной среды на основе технологии когнитивного моделирования: научная монография (технические и физико-математические науки) (спец. 05.13.01, 19.00.02 (19.00.03)) / А.Н. Ветров, К.А. Андреева; «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"». – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2010. – 160 с.; [девятый студент-дипломант Андреева Катерина Александровна, РФ, г. Санкт-Петербург – тема дипломного проекта «Программная реализация процедуры электронного деканата для поддержки системного анализа информационно-образовательной среды на основе технологии когнитивного моделирования», оценка «Государственной аттестационной комиссии» «хорошо» («СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2010 г., гр. 4832, научный руководитель, «АЕТ ТКМ СФА» Ветров А.Н.)].

7.2.15. Ветров А.Н., Бочарова Л.Н. Программная реализация процедуры электронного лабораторного практикума системы автоматизированного обучения со свойствами адаптации на основе блока параметрических когнитивных моделей: научная монография (технические и физико-математические науки) (спец. 01.02.01, 05.13.01, 19.00.02 (19.00.03)) / А.Н. Ветров, Л.Н. Бочарова; «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"». – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2010. – 160 с.; [десятый студент-дипломант Бочарова Любовь Николаевна, РФ, г. Санкт-Петербург – тема дипломного проекта «Программная реализация процедуры электронного лабораторного практикума системы автоматизированного обучения со свойствами адаптации на основе блока параметрических когнитивных моделей», оценка «Государственной аттестационной комиссии» «отлично» («СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2010 г., гр. 4832, научный руководитель, «АЕТ ТКМ СФА» Ветров А.Н.)].

7.3. Учебные пособия и научные монографии (без соавторов).

7.3.1. Ветров А.Н. Система управления восьмипозиционным шаговым электрическим приводом: аттестационная работа на правах научной монографии (технические и физико-математические науки – «Элементы и устройства автоматических систем») (спец. 01.02.01, 05.13.01) / А.Н. Ветров; «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"». – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2002. – 160 с.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке структуры и содержания обязательной аттестационной работы на правах научной монографии и одновременной сдаче планового обязательного экзамена по дисциплине «Элементы и устройства автоматических систем» (оценка «отлично») согласно приложению к диплому о высшем образовании серия ДВС №1230632 от 11^{го} февраля 2003 г.

7.3.2. Ветров А.Н. Действующий демонстрационный прототип экспертной системы обучения: аттестационная работа на правах научной монографии (технические и физико-математические науки – «Когнитивная информатика») (спец. 05.13.01, 01.01.09) / А.Н. Ветров; «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"». – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2003. – 160 с.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке структуры и содержания обязательной аттестационной работы на правах научной монографии и одновременной защите планового дипломного проекта «Разработка действующего демонстрационного прототипа экспертной системы обучения» (оценка «Государственной аттестационной комиссии» «отлично») согласно приложению к диплому о высшем образовании серия ДВС №1230632 от 11^{го} февраля 2003 г.

7.3.3. Ветров А.Н. Карбоновая жизнь в постиндустриальном обществе и технология когнитивного моделирования: аттестационная работа на правах научной монографии (гуманитарные науки – «Иностранный (английский) язык») (спец. 10.02.04, 10.02.19, 10.02.20, 10.02.21, 10.02.22) / А.Н. Ветров; «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"». – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2003. – 64 с.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке структуры и содержания обязательной аттестационной работы на правах научной монографии и одновременной сдаче планового вступительного и кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный (английский) язык» (оценка «Государственной аттестационной комиссии» «отлично») согласно утв. протоколу заседания экзаменационной комиссии №3 от 04^{го} апреля 2003 г.

7.3.4. Ветров А.Н. Диалектико-материалистический подход в философии науки и техники: научный доклад для научного семинара на правах научной монографии (философские науки – «Философия науки») (спец. 05.13.01, 08.00.10, 09.00.03, 09.00.08, 09.00.11, 09.00.13) / А.Н. Ветров; «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"». – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2003. – 64 с.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке структуры и содержания обязательного научного доклада для научного семинара на правах научной монографии с целью сдачи планового обязательного кандидатского экзамена по дисциплине «Философия науки» (оценка «отлично»).

7.3.5. Ветров А.Н. Международные стандарты финансовой отчетности: особенности трансформации (финансовой отчетности по РСБУ в финансовую отчетность по МСФО на основе технологии когнитивного моделирования): аттестационная работа на правах научной монографии (экономические науки) (спец. 08.00.10, 08.00.12, 08.00.13, 08.00.14) / А.Н. Ветров; «МБИ». – СПб.: «МБИ», 2004. – 352 с.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке структуры и содержания обязательной аттестационной работы на правах научной монографии и одновременной защиты планового дипломного проекта (оценка «Государственной аттестационной комиссии» «отлично») согласно приложению к диплому о проф. переподготовке серия ПП №548008 от 24^{го} июня 2004 г.

7.3.6. Ветров А.Н. Особенности системного, финансового и сложного анализа на основе технологии когнитивного моделирования: сборник научных докладов и мультимедиа-презентаций (слайдов) на правах научной монографии (физико-математические, технические, экономические и медицинские науки) (спец. 01.02.01, 05.13.01, 05.13.10, 19.00.02 (19.00.03), 08.00.10) / А.Н. Ветров; «ГМО "АКЕН"». – СПб.: «ГМО "АКЕН"», «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», «МБИ», 2003. – 13 с. (+ 5 слайдов); [(не)опубликованные материалы на международную научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы экономики и новые технологии преподавания (Смирновские чтения)» «МАН ВШ» 12^{го}-13^{го} марта 2003 г. («МБИ»), (не)опубликованные материалы на международную научно-методическую конференцию «Современное образование: содержание, технологии, качество» «МАН ВШ» 23^{го} апреля 2003 г. («СПбГЭТУ "ЛЭТИ"»)].

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке структуры и содержания сборника научных докладов и мультимедиа-презентаций (слайдов) на правах научной монографии.

7.3.7. Ветров А.Н. Особенности системного, финансового и сложного анализа на основе технологии когнитивного моделирования: сборник научных докладов и мультимедиа-презентаций (слайдов) на правах научной монографии (физико-математические, технические, экономические и медицинские науки) (спец. 01.02.01, 05.13.01, 05.13.10, 19.00.02 (19.00.03), 08.00.10) / А.Н. Ветров; «ГМО "АКЕН"». – СПб.: «ГМО "АКЕН"», «МБИ», 2004. – 13 с. (+ 23 слайда); [(не)опубликованные материалы на международную научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы экономики и новые технологии преподавания (Смирновские чтения)» «МАН ВШ» 11^{го}-13^{го} марта 2004 г. («МБИ»), (не)опубликованные материалы на международную научно-методическую конференцию «Управление качеством в современном ВУЗе» «МАН ВШ» 17^{го} - 18^{го} июня 2004 г. («МБИ»)].

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке структуры и содержания сборника научных докладов и мультимедиа-презентаций (слайдов) на правах научной монографии.

7.3.8. Ветров А.Н. Особенности системного, финансового и сложного анализа на основе технологии когнитивного моделирования: сборник научных докладов и мультимедиа-презентаций (слайдов) на правах научной монографии (физико-математические, технические, экономические и медицинские науки) (спец. 01.02.01, 05.13.01, 05.13.10, 19.00.02 (19.00.03), 08.00.10) / А.Н. Ветров; «ГМО "АКЕН"». – СПб.: «ГМО "АКЕН"», «МБИ», 2005. – 9 с. (+ 12 слайдов); [(не)опубликованные материалы на международную научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы экономики и новые технологии преподавания (Смирновские чтения)» «МАН ВШ» 15^{го}-16^{го} марта 2005 г. («МБИ»), (не)опубликованные материалы на международную научно-методическую конференцию «Управление качеством в современном ВУЗе» «МАН ВШ» 21^{го} - 22^{го} июня 2005 г. («МБИ»)].

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке структуры и содержания сборника научных докладов и мультимедиа-презентаций (слайдов) на правах научной монографии.

7.3.9. Ветров А.Н. Особенности системного, финансового и сложного анализа на основе технологии когнитивного моделирования: сборник научных докладов и мультимедиа-презентаций (слайдов) на правах научной монографии (физико-математические, технические, экономические и медицинские науки) (спец. 01.02.01, 05.13.01, 05.13.10, 19.00.02 (19.00.03), 08.00.10) / А.Н. Ветров; «ГМО "АКЕН"». – СПб.: «ГМО "АКЕН"», «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», «МБИ», 2006. – 16 с. (+ 74 слайда); [(не)опубликованные материалы на всероссийскую научную конференцию «Управление и информационные технологии» «РАН» 10^{го}-12^{го} октября 2006 г. («ЦНИИ "Электроприбор"», «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"»), (не)опубликованные материалы на международную конференцию «Проблемы кибернетики и информатики» «НАНА» 24^{го} - 26^{го} октября 2006 г. («НАНА»)].

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке структуры и содержания сборника научных докладов и мультимедиа-презентаций (слайдов) на правах научной монографии.

7.3.10. Ветров А.Н. Особенности развития теории информации и информационных технологий на пороге XXI^{го} века: аттестационная работа на правах научной монографии (философские науки – «Философия науки») (спец. 01.02.01, 05.13.01, 05.13.10, 19.00.02 (19.00.03), 08.00.10) «К 60^{ти}-летию "Победы в ВОВ 1941-1945 г."» / А.Н. Ветров; «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"». – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2004, М.: «ВИНИТИ "РАН"», 2004, М.: «РАО», 2007. – 141 с.: ил. – Библиогр. 16 назв. – Рус. – Деп. во «ВИНИТИ "РАН"», 2004, «РАО», 2007.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке структуры и содержания обязательной аттестационной работы на правах научной монографии и сдаче планового обязательного кандидатского экзамена по дисциплине «Философия науки» (оценка «Государственной аттестационной комиссии» «отлично») согласно утв. протоколу заседания экзаменационной комиссии №85 от 03^{го} июня 2004 г.

7.3.11. Ветров А.Н. Среда автоматизированного обучения со свойствами адаптации на основе когнитивных моделей: аттестационная работа на правах научной монографии (технические, физико-математические и медицинские науки) (спец. 05.13.01, 05.13.10, 19.00.02 (19.00.03)) / А.Н. Ветров; «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"». – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2005, М.: «ВИНИТИ "РАН"», 2005, М.: «РАО», 2007. – 256 с.: ил. – Библиогр. 68 назв. – Рус. – Деп. во «ВИНИТИ "РАН"», 2005, «РАО», 2007.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке структуры и содержания обязательной аттестационной работы на правах научной монографии и сдаче планового обязательного кандидатского экзамена по спец. 05.13.01 – «Системный анализ, управление и обработка информации» (оценка «Государственной аттестационной комиссии» «отлично») согласно утв. первичному протоколу заседания экзаменационной комиссии от 01^{го} ноября 2005 г. (утерян в «ОДА» «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"») по факту планового приема у него кандидатского экзамена по спец. 05.13.01 – «Системный анализ, управление и обработка информации», утв. вторичному протоколу заседания экзаменационной комиссии №238 от 05^{го} декабря 2006 г. по факту внепланового приема у него кандидатского экзамена по спец. 05.13.01 – «Системный анализ, управление и обработка информации».

7.3.12. Ветров А.Н. Средства автоматизации системного анализа информационно-образовательной среды на основе технологии когнитивного моделирования: сборник научных статей на правах научной монографии (физико-математические и технические науки) (спец. 05.13.01, 19.00.02 (19.00.03)) / А.Н. Ветров; «ГМО "АКЕН"». – СПб.: «ГМО "АКЕН"», «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», «МБИ», 2005, 2006, 2007. – 71 с.: ил. – Библиогр. 57 назв. – Рус. – Деп. во «ВИНИТИ "РАН"», «РАО».

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке структуры и содержания сборника научных статей на правах научной монографии 2005-2007 г.

7.3.13. Ветров А.Н. Особенности системного, финансового и сложного анализа на основе технологии когнитивного моделирования: сборник научных докладов и мультимедиа-презентаций (слайдов) на правах научной монографии (физико-математические, технические, экономические и медицинские науки) (спец. 01.02.01, 05.13.01, 05.13.10, 19.00.02 (19.00.03), 08.00.10) / А.Н. Ветров; «ГМО "АКЕН"». – СПб.: «ГМО "АКЕН"», «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», «МБИ», 2007, 2008. – 22 с. (+ 79 слайдов); [(не)опубликованные материалы на международную научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы экономики и новые технологии преподавания (Смирновские чтения)» «МАН ВШ» 13^{го}-14^{го} марта 2007 г. и 13^{го}-14^{го} марта 2008 г. («МБИ»), (не)опубликованные материалы на международную научно-методическую конференцию «Современное образование: содержание, технологии, качество» «МАН ВШ» 19^{го} апреля 2007 г. («СПбГЭТУ "ЛЭТИ"»), (не)опубликованные материалы на международную научно-методическую конференцию «Управление качеством в современном ВУЗе» «МАН ВШ» 21^{го} - 22^{го} июня 2007 г. («МБИ»)].

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке структуры и содержания сборника научных докладов и мультимедиа-презентаций (слайдов) на правах научной монографии.

7.3.14. Ветров А.Н. Средства автоматизации системного анализа информационно-образовательной среды на основе технологии когнитивного моделирования: сборник научных статей на правах научной монографии (физико-математические и технические науки) (спец. 05.13.01, 19.00.02 (19.00.03)) / А.Н. Ветров; «ГМО "АКЕН"». – СПб.: «ГМО "АКЕН"», «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», «МБИ», 2008. – 59 с.: ил. – Библиогр. 33 назв. – Рус. – Деп. во «"ВИНИТИ" "РАН"», «РАО».

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке структуры и содержания сборника научных статей на правах научной монографии 2008 г.

7.3.15. Ветров А.Н. Особенности системного, финансового и сложного анализа на основе технологии когнитивного моделирования: сборник научных докладов и мультимедиа-презентаций (слайдов) на правах научной монографии (физико-математические, технические, экономические и медицинские науки) (спец. 01.02.01, 05.13.01, 05.13.10, 19.00.02 (19.00.03), 08.00.10) / А.Н. Ветров; «ГМО "АКЕН"». – СПб.: «ГМО "АКЕН"», «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», «МБИ», 2009. – 17 с. (+ 163 слайда); [(не)опубликованные материалы на международную научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы экономики и новые технологии преподавания (Смирновские чтения)» «МАН ВШ» 11^{го}-13^{го} марта 2009 г. («МБИ»), (не)опубликованные материалы на международную научно-методическую конференцию «Современное образование: содержание, технологии, качество» «МАН ВШ» 22^{го} апреля 2009 г. («СПбГЭТУ "ЛЭТИ"»), (не)опубликованные материалы на международную научно-методическую конференцию «Управление качеством в современном ВУЗе» «МАН ВШ» 18^{го} - 19^{го} июня 2009 г. («МБИ»)].

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке структуры и содержания сборника научных докладов и мультимедиа-презентаций (слайдов) на правах научной монографии.

7.3.16. Ветров А.Н. Средства автоматизации системного и финансового анализа информационно-образовательных сред и (кредитных) организаций на основе технологии когнитивного моделирования: сборник научных статей на правах научной монографии (физико-математические, технические и экономические науки) (спец. 05.13.01, 19.00.02 (19.00.03), 08.00.10) / А.Н. Ветров; «ГМО "АКЕН"». – СПб.: «ГМО "АКЕН"», «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», «МБИ», 2009. – 101 с.: ил. – Библиогр. 56 назв. – Рус. – Деп. во «"ВИНИТИ" "РАН"», «РАО».

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке структуры и содержания сборника научных статей на правах научной монографии 2009 г.

7.3.17. Ветров А.Н. Особенности системного, финансового и сложного анализа на основе технологии когнитивного моделирования: сборник научных докладов и мультимедиа-презентаций (слайдов) на правах научной монографии (физико-математические, технические, экономические и медицинские науки) (спец. 01.02.01, 05.13.01, 05.13.10, 19.00.02 (19.00.03), 08.00.10) / А.Н. Ветров; «ГМО "АКЕН"». – СПб.: «ГМО "АКЕН"», «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», «МБИ», 2010. – 16 с. (+ 82 слайда); [(не)опубликованные материалы на международную научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы экономики и новые технологии преподавания (Смирновские чтения)» «МАН ВШ» 16^{го}-17^{го} марта 2010 г. («МБИ»), (не)опубликованные материалы на международную научно-методическую конференцию «Современное образование: содержание, технологии, качество» «МАН ВШ» 21^{го}-22^{го} апреля 2010 г. («СПбГЭТУ "ЛЭТИ"»), (не)опубликованные материалы на международную научно-методическую конференцию «Управление качеством в современном ВУЗе» «МАН ВШ» 16^{го} - 19^{го} июня 2010 г. («МБИ»)].

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке структуры и содержания сборника научных докладов и мультимедиа-презентаций (слайдов) на правах научной монографии.

7.3.18. Ветров А.Н. Особенности системного, финансового и сложного анализа на основе технологии когнитивного моделирования: сборник научных докладов и мультимедиа-презентаций (слайдов) на правах научной монографии (физико-математические, технические, экономические и медицинские науки) (спец. 01.02.01, 05.13.01, 05.13.10, 19.00.02 (19.00.03), 08.00.10) / А.Н. Ветров; «ГМО "АКЕН"». – СПб.: «ГМО "АКЕН"», «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», «МБИ», 2011. – 21 с. (+ 185 слайдов); [(не)опубликованные материалы на международную научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы экономики и новые технологии преподавания (Смирновские чтения)» «МАН ВШ» 01^{го} апреля 2011 г. («МБИ»), (не)опубликованные материалы на международную научно-методическую конференцию «Современное образование: содержание, технологии, качество» «МАН ВШ» 20^{го} апреля 2011 г. («СПбГЭТУ "ЛЭТИ"»), (не)опубликованные материалы на международную научно-методическую конференцию «Управление качеством в современном ВУЗе» «МАН ВШ» 16^{го} - 19^{го} июня 2011 г. («МБИ»)].

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке структуры и содержания сборника научных докладов и мультимедиа-презентаций (слайдов) на правах научной монографии.

7.3.19. Ветров А.Н. Особенности системного, финансового и сложного анализа на основе технологии когнитивного моделирования: сборник научных докладов и мультимедиа-презентаций (слайдов) на правах научной монографии (физико-математические, технические, экономические и медицинские науки) (спец. 01.02.01, 05.13.01, 05.13.10, 19.00.02 (19.00.03), 08.00.10) / А.Н. Ветров; «ГМО "АКЕН"». – СПб.: «ГМО "АКЕН"», «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», «МБИ», 2012. – 26 с. (+ 107 слайдов); [(не)опубликованные материалы на международную научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы экономики и новые технологии преподавания (Смирновские чтения)» «МАН ВШ» 16^{го} марта 2012 г. («МБИ»), (не)опубликованные материалы на международную научно-методическую конференцию «Современное образование: содержание, технологии, качество» «МАН ВШ» 18^{го} апреля 2012 г. («СПбГЭТУ "ЛЭТИ"»), (не)опубликованные материалы на международную научно-методическую конференцию «Управление качеством в современном ВУЗе» «МАН ВШ» 30^{го} - 31^{го} октября 2012 г. («МБИ»)].

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке структуры и содержания сборника научных докладов и мультимедиа-презентаций (слайдов) на правах научной монографии.

7.3.20. Ветров А.Н. История и философия техники и информатики: аттестационная работа на правах научной монографии (философские науки – «История и философия науки») (спец. 07.00.10, 09.00.08) «К 70^м-летию "ЮНЕСКО"» / А.Н. Ветров; «МБИ». – СПб.: «МБИ», 2015, М.: «ВИНИТИ "РАН"», 2015. – 36 с.: ил. – Библиогр. 40 назв. – Рус. – Деп. во «ВИНИТИ "РАН"».

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке структуры и содержания обязательной аттестационной работы на правах научной монографии и сдаче внепланового обязательного кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» (оценка «Государственной аттестационной комиссии» «отлично») согласно утв. протоколу заседания экзаменационной комиссии от 21^{го} августа 2015 г. по факту внепланового приема у него канд. экзамена по дисц. «История и философия науки» (согласно справке о периоде обучения с 20^{го} августа 2015 г. по 27^{го} августа 2015 г. по факту зачисления в качестве экстерна для промежуточной аттестации в «АНО ВПО "МБИ"»).

7.4. Отчеты по научно-исследовательской работе.

7.4.1. Ветров А.Н. Отчет по индивидуальной инициативной НИР «Исследование среды автоматизированного обучения со свойствами адаптации на основе когнитивных моделей» за 2003-2005 г., проведенной в процессе написания моих диссертаций: отчет по НИР (физико-математические, технические, гуманитарные, социальные и медицинские науки) (спец. 01.02.01, 05.13.01, 05.13.10, 19.00.02 (19.00.03)), СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», «МБИ», «СПбГУЭФ "ФИНЭК"», М.: «"ВНТИЦ" "РАН"», 2005 (2006). – 451 с.

Вклад соискателя («АЕТКМСФА») состоит в постановке и проведении (с 2003 г. по 2005 г.) серии автоматизированных экспериментов в «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"» и «МБИ» посредством разработанных адаптивного средства обучения, основного и прикладного диагностических модулей с регистрацией на созданные личные карточки для регистрации апостериорных данных, первичной и вторичной обработке апостериорных данных в программах «Excel» и «SPSS», разработке структуры и содержания отчета по инд. иниц. НИР по осн. спец. 05.13.01.

7.4.2. Ветров А.Н. Приложение к отчету по индивидуальной инициативной НИР «Исследование среды автоматизированного обучения со свойствами адаптации на основе когнитивных моделей» за 2003-2005 г., проведенной в процессе написания моих диссертаций: приложение к отчету по НИР (физико-математические, технические, гуманитарные, социальные и медицинские науки) (спец. 01.02.01, 05.13.01, 05.13.10, 19.00.02 (19.00.03)), СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», «МБИ», «СПбГУЭФ "ФИНЭК"», М.: «"ВНТИЦ" "РАН"», 2005 (2006). – 654 с.

Вклад соискателя («АЕТКМСФА») состоит в постановке и проведении (с 2003 г. по 2005 г.) серии автоматизированных экспериментов в «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"» и «МБИ» посредством разработанных адаптивного средства обучения, основного и прикладного диагностических модулей с регистрацией на созданные личные карточки для регистрации апостериорных данных, первичной и вторичной обработке апостериорных данных в программах «Excel» и «SPSS», разработке структуры и содержания прил. к отчету по инд. иниц. НИР по осн. спец. 05.13.01.

7.4.3. Ветров А.Н. Отчет по индивидуальной инициативной НИР «Исследование информационной среды автоматизированного обучения со свойствами адаптации на основе когнитивных моделей и финансовый анализ организации посредством технологии когнитивного моделирования» за 2006-2008 г., проведенной в процессе написания моих диссертаций: отчет по НИР (физико-математические, технические, экономические, гуманитарные, социальные и медицинские науки) (спец. 01.02.01, 05.13.01, 05.13.10, 19.00.02 (19.00.03), 08.00.10), СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», «МБИ», «СПбГУЭФ "ФИНЭК"», М.: «"ВНТИЦ" "РАН"», 2008 (2009). – 716 с.

Вклад соискателя («АЕТКМСФА») состоит в постановке и проведении (с 2006 г. по 2008 г.) серии автоматизированных экспериментов в «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"» и «МБИ» посредством разработанных адаптивного средства обучения, основного и прикладного диагностических модулей с регистрацией на созданные личные карточки для регистрации апостериорных данных, первичной и вторичной обработке апостериорных данных в программах «Excel» и «SPSS», разработке структуры и содержания отчета по инд. иниц. НИР по осн. спец. 05.13.01 и 08.00.10.

7.5. Научные статьи (в научных журналах, рекомендованных «ВАК РФ»).

7.5.1. Ветров А.Н. Подход к синтезу информационно-образовательной среды адаптивного дистанционного обучения с использованием методов и технологий когнитивного моделирования / А.Н. Ветров // «Известия "МАН ВШ"» («Украинское отделение»), №1, 2005. – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2005, Киев: «МАН ВШ», 2005. – 21 с. (С.102-121).

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке подхода к синтезу информационно-образовательной среды адаптивного дистанционного обучения с использованием методов и технологий когнитивного моделирования.

7.5.2. Ветров А.Н. Подход к синтезу информационно-образовательной среды адаптивного (дистанционного) обучения с использованием методов и технологий когнитивного моделирования / А.Н. Ветров, Е.Е. Котова, Н.Н. Кузьмин // «Известия "Волгоградского государственного технического университета"», №8, 2006. – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2005, Волгоград: «ВГТУ», 2006. – 9 с. (С.194-196).

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке подхода к синтезу информационно-образовательной среды адаптивного (дистанционного) обучения с использованием методов и технологий когнитивного моделирования.

7.5.3. Ветров А.Н. Информационная среда автоматизированного обучения на основе когнитивных моделей / А.Н. Ветров, Е.Е. Котова, Н.Н. Кузьмин // «Известия "МАН ВШ"» («Московское отделение»), №3 (37), 2006. – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2006, М.: «МАН ВШ», 2006. – 15 с. (С.100-112).

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке информационной среды автоматизированного обучения на основе когнитивных моделей.

7.5.4. Ветров А.Н. Адаптивная информационно-образовательная среда автоматизированного (дистанционного) обучения на основе параметрических когнитивных моделей / А.Н. Ветров, Е.Е. Котова, Н.Н. Кузьмин // «Известия "СПбГЭТУ "ЛЭТИ"»», №1, 2006. – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2006. – 14 с. (С.101-111).

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке адаптивной информационно-образовательной среды автоматизированного (дистанционного) обучения на основе инновационных параметрических когнитивных моделей.

7.5.5. Ветров А.Н. Реализация адаптивного обучения в автоматизированной образовательной среде на основе когнитивных моделей / А.Н. Ветров // «Известия "СПбГЭТУ "ЛЭТИ"»», №1, 2007. – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2007. – 8 с. (С.10-16).

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в реализации адаптивного обучения в автоматизированной образовательной среде на основе когнитивных моделей [подготовлена по результатам постановки и проведения (с 2003 г. по 2005 г.) серии автоматизированных экспериментов в «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"» и «МБИ» посредством разработанных адаптивного средства обучения, основного и прикладного диагностических модулей с регистрацией на созданные личные карточки для регистрации апостериорных данных].

7.5.6. Ветров А.Н. Технология когнитивного моделирования в автоматизированной образовательной среде / А.Н. Ветров // «Вестник "РУДН"», №4, 2008. – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2006, М.: «РУДН», 2008 (Библиогр. 13 назв. – Рус. – Деп. во «ВИНИТИ "РАН"», 2008). – 18 с. (С.26-42).

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке технологии когнитивного моделирования в автоматизированной образовательной среде (на расстоянии).

7.5.7. Ветров А.Н. Особенности реализации информационно-образовательных сред автоматизированного обучения / А.Н. Ветров // «Автоматизация и современные технологии», №8, 2008. – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2007, М.: «Машиностроение», 2008 (Библиогр. 8 назв. – Рус. – Деп. во «ВИНИТИ "РАН"», 2008). – 15 с. (С.16-25).

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в исследовании особенностей реализации информационно-образовательных сред автоматизированного обучения (разработана типовая топология организации территориально распределенной информационно-образовательной среды образовательного и научного учреждения, которая заложена в основу инновационной топологии организации и реализации уникального инновационного «Научно-образовательного консорциума "Системного и финансового анализа на основе технологии когнитивного моделирования"»).

7.5.8. Ветров А.Н. Электронный учебник на основе процессора адаптивной репрезентации информационных фрагментов в автоматизированной образовательной среде / А.Н. Ветров // «Вестник компьютерных и информационных технологий», №11, 2008. – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2007, М.: «Машиностроение», 2008 (Библиогр. 12 назв. – Рус. – Деп. во «"ВИНИТИ" "РАН"», 2008). – 22 с. (С.38-50).

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке структуры и реализации адаптивного электронного учебника на основе его процессора адаптивной репрезентации информационных фрагментов в автоматизированной образовательной среде (на расстоянии).

7.5.9. Ветров А.Н. Программный комплекс для задач исследования адаптивной среды автоматизированного обучения на основе когнитивных моделей / А.Н. Ветров // «Автоматизация и современные технологии», №10, 2010. – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2009, М.: «Машиностроение», 2010 (Библиогр. 12 назв. – Рус. – Деп. во «"ВИНИТИ" "РАН"», 2009). – 19 с. (С.20-33).

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке программного комплекса для задач исследования адаптивной среды автоматизированного обучения на основе инновационного блока параметрических когнитивных моделей.

7.5.10. Ветров А.Н. Прикладной диагностический модуль для диагностики параметров когнитивной модели субъекта обучения в адаптивной среде / А.Н. Ветров // «Вестник "Дагестанского государственного технического университета"», №1 (44), 2017. – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2009, Махачкала: «ДГТУ», 2017 (Библиогр. 12 назв. – Рус. – Деп. во «"ВИНИТИ" "РАН"», 2009). – 25 с. (С.70-85).

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке прикладного диагностического модуля для диагностики параметров когнитивной модели субъекта обучения в адаптивной среде.

7.5.11. Ветров А.Н. Основной диагностический модуль в системе автоматизированного обучения со свойствами адаптации (на основе блока параметрических когнитивных моделей) / А.Н. Ветров // «Автоматизация процессов управления», №1, 2016. – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2009, Ульяновск: «ФГУП НПО "Марс"», 2016 (Библиогр. 12 назв. – Рус. – Деп. во «"ВИНИТИ" "РАН"», 2010). – 18 с. (С.47-58).

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке основного диагностического модуля для диагностики уровня остаточных знаний в системе автоматизированного обучения со свойствами адаптации на основе инновационного блока параметрических когнитивных моделей.

7.5.12. Ветров А.Н. Блок параметрических когнитивных моделей для анализа эффективности обмена информацией в адаптивной среде автоматизированного обучения / А.Н. Ветров // «Вестник "Дагестанского государственного технического университета"», №3 (44), 2017. – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2009, Махачкала: «ДГТУ», 2017 (Библиогр. 10 назв. – Рус. – Деп. во «"ВИНИТИ" "РАН"», 2010). – 23 с. (С.112-125).

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке инновационного блока параметрических когнитивных моделей для системного анализа эффективности обмена информацией в адаптивной среде автоматизированного обучения.

7.5.13. Ветров А.Н. Технология когнитивного моделирования для финансового анализа финансово-хозяйственной деятельности организации / А.Н. Ветров. – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2009 (Библиогр. 10 назв. – Рус. – Деп. во «"ВИНИТИ" "РАН"», 2010). – 23 с. (Подана к предв. рассмотрению в научный журнал «Труды "ИСА" "РАН"» 18^{го} июля 2009 г.).

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке инновационной технологии когнитивного моделирования для финансового анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

7.5.14. Ветров А.Н. Когнитивный подход как основа анализа сложных объектов исследования (Появление когнитивного подхода, основы системного и финансового анализа сложных объектов исследования) / А.Н. Ветров // «Вестник "Дагестанского государственного технического университета"», №1 (45), 2018. – СПб.: «ГМО "АКЕН"», 2015, Махачкала: «ДГТУ», 2018 (Библиогр. 30 назв. – Рус. – Деп. во «"ВИНИТИ" "РАН"»), – 17 с. (С.113-128).

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке инновационного когнитивного подхода как основы анализа сложных объектов исследования (в обосновании появления инновационного когнитивного подхода и основ системного и финансового анализа сложных объектов исследования).

7.6. Научные доклады на конгрессах, конференциях, симпозиумах, семинарах, выставках и олимпиадах.

7.6.1. Ветров А.Н. Влияние развития информационных и коммуникационных технологий на общество и образование / А.Н. Ветров, Н.А. Ветров // «Актуальные проблемы экономики и новые технологии преподавания (Смирновские чтения)», секция «Современные технологии обучения»: материалы «I^{ой} международной научно-практической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 12^{го}-13^{го} марта 2003 г. – СПб.: «МБИ», 2003. – Т.2. – С.13-15.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в исследовании степени влияния новых информационных и коммуникационных технологий на общество и образование.

7.6.2. Ветров А.Н. Концепция разработки интеллектуальных обучающих систем на основе технологии быстрого прототипирования / А.Н. Ветров // «Актуальные проблемы экономики и новые технологии преподавания (Смирновские чтения)», секция «Образовательная политика и новые технологии преподавания»: материалы «I^{ой} международной научно-практической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 12^{го}-13^{го} марта 2003 г. – СПб.: «МБИ», 2003. – Т.2. – С.15-17.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в формулировке концепции и постановке задачи разработки интеллектуальных обучающих систем на основе существующей технологии быстрого прототипирования.

7.6.3. Ветров А.Н. Действующий демонстрационный прототип экспертной системы обучения как педагогическое программно-диагностирующее средство / А.Н. Ветров // «Актуальные проблемы экономики и новые технологии преподавания (Смирновские чтения)», секция «Образовательная политика и новые технологии преподавания»: материалы «I^{ой} международной научно-практической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 12^{го}-13^{го} марта 2003 г. – СПб.: «МБИ», 2003. – Т.2. – С.18-20.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в постановке задачи, выработке решения и разработке действующего демонстрационного прототипа экспертной системы обучения.

7.6.4. Ветров А.Н. Применение систем искусственного интеллекта в проблемном обучении: на примере программно-диагностирующего модуля экспертной обучающей системы / А.Н. Ветров, Е.Е. Котова // «Современные технологии обучения», секция «Технологии обучения»: материалы «IX^{ой} международной научно-методической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 23^{го} апреля 2003 г. – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2003. – Т.2. – С.16-18.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в проведении исследования применения систем искусственного интеллекта в проблемном обучении, постановке задачи и разработке программно-диагностирующего модуля экспертной обучающей системы для информационно-образовательной среды.

7.6.5. Ветров А.Н. Когнитивная модель пользователя как средство коммуникативного взаимодействия с системой дистанционного обучения / А.Н. Ветров, Е.Е. Котова // «Актуальные проблемы экономики и новые технологии преподавания (Смирновские чтения)», секция «Образовательная политика и новые технологии преподавания»: материалы «III^{ей} международной научно-практической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 11^{го}-13^{го} марта 2004 г. – СПб.: «МБИ», 2004. – С.33-35.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в постановке задачи и разработке структуры когнитивной модели для систем автоматизированного обучения на расстоянии.

7.6.6. Ветров А.Н. Основы технологии построения параметрических когнитивных моделей для задач среды дистанционного обучения / А.Н. Ветров, Е.Е. Котова // «Актуальные проблемы экономики и новые технологии преподавания (Смирновские чтения)», секция «Образовательная политика и новые технологии преподавания»: материалы «III^{ей} международной научно-практической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 11^{го}-13^{го} марта 2004 г. – СПб.: «МБИ», 2004. – С.35-36.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке и описании назначения структуры когнитивной модели и технологии когнитивного моделирования.

7.6.7. Ветров А.Н. Особенности обеспечения информационной безопасности на уровне приложений в среде WWW с использованием PHP / А.Н. Ветров, Н.А. Ветров, Е.Е. Котова // «Актуальные проблемы экономики и новые технологии преподавания (Смирновские чтения)», секция «Математические методы и информационные технологии в экономике»: материалы «III^{ей} международной научно-практической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 11^{го}-13^{го} марта 2004 г. – СПб.: «МБИ», 2004. – С.265-269.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в исследовании особенностей обеспечения информационной безопасности на уровне приложений в среде WWW.

7.6.8. Ветров А.Н. Особенности профессиональной деятельности личности в условиях глобализации информационной среды / А.Н. Ветров, Е.Е. Котова // «Актуальные проблемы экономики и новые технологии преподавания (Смирновские чтения)», секция «Гуманитарные и социальные знания и их роль в экономике и образовании»: материалы «III^{ей} международной научно-практической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 11^{го}-13^{го} марта 2004 г. – СПб.: «МБИ», 2004. – С.306-308.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в исследовании ряда особенностей профессиональной деятельности личности в условиях глобализации информационной среды.

7.6.9. Ветров А.Н. Применение экспертных обучающих систем для автоматизации контроля уровня знаний по предметным областям / А.Н. Ветров, Н.А. Ветров // «Управление качеством в современном ВУЗе», секция «Управление качеством в ВУЗе»: материалы «III^{ей} международной научно-методической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 17^{го}-18^{го} июня 2004 г. – СПб.: «МБИ», 2004. – Т.2. – С.19-23.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в создании и исследовании результатов применения (использования) экспертных обучающих систем для автоматизации оценки уровня остаточных знаний контингента обучаемых.

7.6.10. Ветров А.Н. Особенности применения экспертных обучающих систем для автоматизированной оценки квалификации профессиональных участников рынка ценных бумаг / А.Н. Ветров, Е.Е. Котова // «Управление качеством в современном ВУЗе», секция «Управление качеством в ВУЗе»: материалы «III^{ей} международной научно-методической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 17^{го}-18^{го} июня 2004 г. – СПб.: «МБИ», 2004. – Т.2. – С.23-26.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в создании и исследовании особенностей применения (использования) экспертных обучающих систем для оценки квалификации профессиональных участников рынка ценных бумаг, а также организации им практической апробации научного результата при подготовке студента-дипломанта Зиновьевой Н.Н., «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», гр. 8832 (2004 г.), оценка «Государственной аттестационной комиссии» «отлично», тема «Разработка программного инструментария оценки квалификации профессиональных участников рынка ценных бумаг» (спец. 05.13.01, 08.00.10).

7.6.11. Ветров А.Н. Особенности структуры информационной среды адаптивных систем дистанционного обучения / А.Н. Ветров, Н.А. Ветров // «Актуальные проблемы экономики и новые технологии преподавания (Смирновские чтения)», секция «Инновационные технологии образования»: материалы «IV^{ой} международной научно-практической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 15^{го}-16^{го} марта 2005 г. – СПб.: «МБИ», 2005. – Т.1. – С.45-46.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в создании структуры информационно-образовательной среды адаптивной системы автоматизированного обучения на основе параметрических когнитивных моделей.

7.6.12. Ветров А.Н. Структура когнитивной модели для поддержки информационной среды адаптивного обучения / А.Н. Ветров, Е.Е. Котова // «Актуальные проблемы экономики и новые технологии преподавания (Смирновские чтения)», секция «Инновационные технологии образования»: материалы «IV^{ой} международной научно-практической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 15^{го}-16^{го} марта 2005 г. – СПб.: «МБИ», 2005. – Т.1. – С.47-48.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в постановке задачи, разработке и описании структуры когнитивной модели в среде адаптивного обучения (на расстоянии).

7.6.13. Ветров А.Н. Исследование конвергентных и дивергентных интеллектуальных способностей когнитивной модели испытуемого для задач информационной среды адаптивного обучения / А.Н. Ветров, Е.Е. Котова // «Актуальные проблемы экономики и новые технологии преподавания (Смирновские чтения)», секция «Инновационные технологии образования»: материалы «IV^{ой} международной научно-практической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 15^{го}-16^{го} марта 2005 г. – СПб.: «МБИ», 2005. – Т.1. – С.49-50.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в постановке и проведении серии экспериментов, описании процесса исследования конвергентных и дивергентных интеллектуальных способностей испытуемых для формирования когнитивных моделей.

7.6.14. Ветров А.Н. Применение интеллектуальных обучающих систем (для автоматизированной оценки уровня остаточных знаний по предметам изучения и диагностики конвергентных и дивергентных интеллектуальных способностей когнитивной модели субъектов информационной среды адаптивного автоматизированного обучения) / А.Н. Ветров, Н.А. Ветров, Е.Е. Котова // «Управление качеством в современном ВУЗе», секция «Мониторинг и поддержка системы управления качеством»: материалы «III^{ей} международной научно-методической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 21^{го}-22^{го} июня 2005 г. – СПб.: «МБИ», 2005. – С.80-84.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в постановке задачи и разработке диагностических модулей для автоматизированной оценки уровня остаточных знаний и различных индивидуальных особенностей контингента обучаемых, а также организации им практической апробации научных результатов при подготовке студента-дипломанта Блинкова Р.Ю., «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», гр. 9832 (2005 г.), оценка «Государственной аттестационной комиссии» «отлично», тема «Разработка диагностического модуля открытого образовательного портала для задач информационной среды автоматизированного дистанционного обучения» (спец. 01.02.01, 05.13.01, 19.00.02 (19.00.03)), при подготовке студента-дипломанта Тасоевой Е.Б., «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», гр. 9832 (2005 г.), оценка «Государственной аттестационной комиссии» «отлично», тема «Разработка программного инструментария диагностики уровня конвергентных интеллектуальных способностей когнитивной модели испытуемого для задач информационной среды адаптивного обучения» (спец. 01.02.01, 05.13.01, 19.00.02 (19.00.03)), при подготовке студента-дипломанта Федосеевой Н.А., «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», гр. 9832 (2005 г.), оценка «Государственной аттестационной комиссии» «хорошо», тема «Разработка программного инструментария диагностики уровня дивергентных интеллектуальных способностей когнитивной модели испытуемого для задач информационной среды адаптивного обучения» (спец. 01.02.01, 05.13.01, 19.00.02 (19.00.03)).

7.6.15. Ветров А.Н. Адаптивная информационная среда автоматизированного обучения на основе когнитивных моделей / А.Н. Ветров, Е.Е. Котова, Н.Н. Кузьмин // «Управление и информационные технологии», секция «Информационные технологии управления и моделирования»: материалы «4^{ой} Всероссийской научной конференции» («РАН»), РФ, г. Санкт-Петербург, 10^{го}-12^{го} октября 2006 г. – СПб.: «ЦНИИ "Электроприбор"», «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2006. – С.170-175.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке структуры адаптивной информационной среды автоматизированного обучения на основе инновационного блока параметрических когнитивных моделей.

7.6.16. Ветров А.Н. Когнитивное моделирование для анализа информационно-образовательной среды / Ветров А.Н., Котова Е.Е., Кузьмин Н.Н. // «Управление и информационные технологии», секция «Информационные технологии управления и моделирования»: материалы «4^{ой} Всероссийской научной конференции» («РАН»), РФ, г. Санкт-Петербург, 10^{го}-12^{го} октября 2006 г. – СПб.: «ЦНИИ "Электроприбор"», «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2006. – С.176-181.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в постановке задачи и разработке инновационной технологии когнитивного моделирования для системного анализа информационно-образовательной среды (дистанционного обучения).

7.6.17. Ветров А.Н. Информационная среда автоматизированного обучения со свойствами адаптации на основе когнитивных моделей / А.Н. Ветров, Е.Е. Котова, Н.Н. Кузьмин // «Проблемы кибернетики и информатики», секция «Проблемы управления и системный анализ»: материалы «Международной конференции» («НАНА»), Республика Азербайджан, г. Баку, 24^{го}-26^{го} октября 2006 г. – Баку: «Национальная академия наук Азербайджана» («НАНА»), 2006. – Т.2. – С.202-205.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в постановке комплексной задачи, разработке и представлении модификаций в организации информационно-образовательной среды, включающей систему автоматизированного (дистанционного) обучения со свойствами адаптации на основе блока параметрических когнитивных моделей, который включает когнитивные модели субъекта обучения и средства обучения.

7.6.18. Ветров А.Н. Анализ информационной среды автоматизированного обучения со свойствами адаптации на основе когнитивных моделей / А.Н. Ветров // «Актуальные проблемы экономики и новые технологии преподавания (Смирновские чтения)», секция «Образовательная политика и новые технологии преподавания»: материалы «VI^{ой} международной научно-практической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 13^{го}-14^{го} марта 2007 г. – СПб.: «МБИ», 2007. – Т.1. – С.68-71.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке концепции системного анализа информационной среды автоматизированного обучения со свойствами адаптации на основе инновационного блока параметрических когнитивных моделей.

7.6.19. Ветров А.Н. Программное обеспечение автоматизированной образовательной среды со свойствами адаптации на основе когнитивных моделей / А.Н. Ветров // «Актуальные проблемы экономики и новые технологии преподавания (Смирновские чтения)», секция «Образовательная политика и новые технологии преподавания»: материалы «VI^{ой} международной научно-практической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 13^{го}-14^{го} марта 2007 г. – СПб.: «МБИ», 2007. – Т.1. – С.71-74.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке программного обеспечения автоматизированной образовательной среды со свойствами адаптации на основе инновационного блока параметрических когнитивных моделей.

7.6.20. Ветров А.Н. Программный комплекс для исследования адаптивной информационно-образовательной среды на основе когнитивных моделей / А.Н. Ветров // «Современное образование: содержание, технологии, качество», секция «Перспективные технологии обучения»: материалы «XIII^{ой} международной научно-практической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 19^{го} апреля 2007 г. – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2007. – Т.1. – С.142-144.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке программного комплекса для исследования адаптивной информационно-образовательной среды на основе инновационного блока параметрических когнитивных моделей.

7.6.21. Ветров А.Н. Методики и алгоритмы в основе технологии когнитивного моделирования / А.Н. Ветров // «Управление качеством в современном ВУЗе», секция «Создание системы управления качеством»: материалы «V^{ой} международной научно-методической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 21^{го}-22^{го} июня 2007 г. – СПб.: «МБИ», 2007. – С.86-89.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке методик и алгоритмов в основе инновационной технологии когнитивного моделирования.

7.6.22. Ветров А.Н. Адаптивное средство обучения в автоматизированной образовательной среде на основе блока параметрических когнитивных моделей / А.Н. Ветров // «Управление качеством в современном ВУЗе», секция «Совершенствование системы управления качеством в ВУЗе»: материалы «V^{ой} международной научно-методической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 21^{го}-22^{го} июня 2007 г. – СПб.: «МБИ», 2007. – С.110-113.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке адаптивного средства обучения в автоматизированной образовательной среде (на расстоянии) на основе инновационного блока параметрических когнитивных моделей.

7.6.23. Ветров А.Н. Особенности автоматизации диагностики поля зрения когнитивной модели субъекта обучения для анализа информационной среды адаптивного обучения / А.Н. Ветров // «Актуальные проблемы экономики и новые технологии преподавания (Смирновские чтения)», секция «Новые технологии преподавания»: материалы «VII^{ой} международной научно-практической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 13^{го}-14^{го} марта 2008 г. – СПб.: «МБИ», 2008. – Т.1. – С.76-79.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в исследовании особенностей автоматизации диагностики поля зрения когнитивной модели субъекта обучения для системного анализа информационной среды адаптивного обучения, а также организации им практической апробации научных результатов при подготовке студента-дипломанта Приходько Д.Ю., «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», гр. 2321 (2008 г.), оценка «Государственной аттестационной комиссии» «хорошо», тема «Программная реализация процедуры диагностики ахроматического и хроматического поля зрения когнитивной модели субъекта обучения для анализа автоматизированной образовательной среды» (спец. 01.02.01, 05.13.01, 19.00.02 (19.00.03)).

7.6.24. Ветров А.Н. Особенности автоматизации диагностики цветоощущения когнитивной модели субъекта обучения для анализа информационной среды адаптивного обучения / А.Н. Ветров // «Актуальные проблемы экономики и новые технологии преподавания (Смирновские чтения)», секция «Образовательная политика и новые технологии преподавания»: материалы «VIII^{ой} международной научно-практической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 11^{го}-13^{го} марта 2009 г. – СПб.: «МБИ», 2009. – Т.1. – С.77-80.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в исследовании особенностей автоматизации диагностики цветоощущения когнитивной модели субъекта обучения для системного анализа информационной среды адаптивного обучения, а также организации им практической апробации научных результатов при подготовке студента-дипломанта Шапошникова А.В., «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», гр. 3321 (2009 г.), оценка «Государственной аттестационной комиссии» «отлично», тема «Программная реализация процедуры диагностики параметров цветоощущения когнитивной модели обучаемого для анализа информационной среды автоматизированного обучения» (спец. 01.02.01, 05.13.01, 19.00.02 (19.00.03)).

7.6.25. Ветров А.Н. Практическое использование созданного комплекса программ для автоматизации задач исследования адаптивных информационно-образовательных сред / А.Н. Ветров // «Современное образование: содержание, технологии, качество», секция «Перспективные технологии обучения»: материалы «XV^{ой} международной конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 22^{го} апреля 2009 г. – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2009. – Т.1. – С.252-254.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в исследовании практического использования созданного комплекса программ для автоматизации задач исследования адаптивных информационно-образовательных сред (на расстоянии).

7.6.26. Ветров А.Н. Практика анализа инфраструктуры информационно-образовательной среды на основе технологии когнитивного моделирования / А.Н. Ветров // «Современное образование: содержание, технологии, качество», секция «Управление качеством образования»: материалы «XV^{ой} международной конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 22^{го} апреля 2009 г. – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2009. – Т.2. – С.115-117.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в исследовании практики системного анализа инфраструктуры информационно-образовательной среды на основе разработанной им технологии когнитивного моделирования.

7.6.27. Ветров А.Н. Особенности анализа инфраструктуры информационно-образовательной среды на основе технологии когнитивного моделирования и когнитивных моделей / А.Н. Ветров // «Управление качеством в современном ВУЗе», секция «Мониторинг и поддержка системы управления качеством»: материалы «VII^{ой} международной научно-методической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 18^{го}-19^{го} июня 2009 г. – СПб.: «МБИ», 2009. – 3 с.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в исследовании особенностей системного анализа инфраструктуры информационно-образовательной среды на основе технологии когнитивного моделирования и когнитивных моделей.

7.6.28. Ветров А.Н. Особенности программной реализации лабораторного практикума для системы автоматизированного обучения со свойствами адаптации на основе когнитивных моделей / А.Н. Ветров // «Актуальные проблемы экономики и новые технологии преподавания (Смирновские чтения)», секция «Управление качеством образования в современном ВУЗе»: материалы «IX^{ой} международной научно-практической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 16^{го}-17^{го} марта 2010 г. – СПб.: «МБИ», 2010. – Т.1. – С.32-36.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в исследовании особенностей программной реализации электронного лабораторного практикума для системы автоматизированного обучения со свойствами адаптации на основе инновационных параметрических когнитивных моделей, а также организации им практической апробации научных результатов при подготовке студента-дипломанта Бочаровой Л.Н., «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», гр. 4832 (2010 г.), оценка «Государственной аттестационной комиссии» «отлично», тема «Программная реализация процедуры электронного лабораторного практикума системы автоматизированного обучения со свойствами адаптации на основе блока параметрических когнитивных моделей» (спец. 01.02.01, 05.13.01, 19.00.02 (19.00.03)).

7.6.29. Ветров А.Н. Особенности автоматизации диагностики остроты зрения когнитивной модели субъекта обучения для анализа информационной среды адаптивного обучения / А.Н. Ветров // «Современное образование: содержание, технологии, качество», секция «Перспективные технологии обучения»: материалы «XVI^{ой} международной научно-методической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 21^{го}-22^{го} апреля 2010 г. – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2010. – Т.2. – С.45-48.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в исследовании особенностей автоматизации диагностики остроты зрения когнитивной модели субъекта обучения для системного анализа информационной среды адаптивного обучения (на расстоянии), а также организации им практической апробации научных результатов при подготовке студента-дипломанта Карюхиной А.П., «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», гр. 3831 (2009 г.), оценка «Государственной аттестационной комиссии» «хорошо», тема «Программная реализация процедуры диагностики остроты зрения когнитивной модели обучаемого для анализа информационной среды автоматизированного обучения» (спец. 01.02.01, 05.13.01, 19.00.02 (19.00.03)).

7.6.30. Ветров А.Н. Особенности программной реализации электронного деканата для прикладных задач системного анализа на основе технологии когнитивного моделирования / А.Н. Ветров // «Современное образование: содержание, технологии, качество», секция «Перспективные технологии обучения»: материалы «XVI^{ой} международной научно-методической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 21^{го}-22^{го} апреля 2010 г. – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2010. – Т. 2. – С.48-50.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в исследовании особенностей программной реализации электронного деканата для прикладных задач системного анализа на основе технологии когнитивного моделирования, а также организации им практической апробации научных результатов при подготовке студента-дипломанта Андреевой К.А., «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», гр. 4832 (2010 г.), оценка «Государственной аттестационной комиссии» «хорошо», тема «Программная реализация процедуры электронного деканата для поддержки системного анализа информационно-образовательной среды на основе технологии когнитивного моделирования» (спец. 05.13.01, 19.00.02 (19.00.03)).

7.6.31. Ветров А.Н. Особенности автоматизации диагностики когнитивных стилей когнитивной модели субъекта обучения для анализа информационной среды адаптивного обучения / А.Н. Ветров // «Управление качеством в современном ВУЗе», секция «Информационно-телекоммуникационная среда и ее влияние на качество ВУЗа»: материалы «VIII^{ой} международной научно-методической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 16^{го}-19^{го} июня 2010 г. – СПб.: «МБИ», 2010. – 3 с.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в исследовании особенностей автоматизации диагностики когнитивных стилей когнитивной модели субъекта обучения для системного анализа информационной среды адаптивного обучения, а также организации им практической апробации научных результатов при подготовке студента-дипломанта Ануфриевой О.К., «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», гр. 3831 (2009 г.), оценка «Государственной аттестационной комиссии» «хорошо», тема «Программная реализация процедуры диагностики когнитивных стилей когнитивной модели обучаемого для анализа информационной среды автоматизированного обучения» (спец. 01.02.01, 05.13.01, 19.00.02 (19.00.03)).

7.6.32. Ветров А.Н. Реализация автоматизации диагностики когнитивных стилей когнитивной модели субъекта обучения для системного анализа информационной среды адаптивного обучения / А.Н. Ветров // «Актуальные проблемы экономики и новые технологии преподавания (Смирновские чтения)», секция «Образовательная политика и новые технологии преподавания»: материалы «X^{ой} международной научно-практической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 01^{го} апреля 2011 г. – СПб.: «МБИ», 2011. – 3 с.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в исследовании особенностей реализации автоматизации диагностики когнитивных стилей когнитивной модели субъекта обучения для системного анализа информационной среды адаптивного обучения (на расстоянии).

7.6.33. Ветров А.Н. Особенности когнитивного цилиндра и когнитивной сферы для задач системного и финансового анализа сложного объекта, процесса и явления / А.Н. Ветров // «Актуальные проблемы экономики и новые технологии преподавания (Смирновские чтения)», секция «Математические методы и информационные технологии в экономике»: материалы «X^{ой} международной научно-практической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 01^{го} апреля 2011 г. – СПб.: «МБИ», 2011. – 3 с.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в исследовании особенностей когнитивного цилиндра и когнитивной сферы для прикладных задач системного и финансового анализа сложного объекта, процесса и явления.

7.6.34. Ветров А.Н. Когнитивный цилиндр и когнитивная сфера для задач системного и финансового анализа на основе технологии когнитивного моделирования / А.Н. Ветров // «Современное образование: содержание, технологии, качество», секция «Перспективные технологии обучения»: материалы «XVII^{ой} международной научно-методической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 20^{го} апреля 2011 г. – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2011. – Т.2. – С.262-264.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке и исследовании когнитивного цилиндра и когнитивной сферы для задач системного и финансового анализа на основе инновационной технологии когнитивного моделирования.

7.6.35. Ветров А.Н. Генезис и отличия когнитивного кольца, когнитивного диска, когнитивного цилиндра, когнитивного конуса и когнитивной сферы / А.Н. Ветров // «Управление качеством в современном ВУЗе», секция «Мониторинг и оценка качества университетского образования и научной деятельности»: материалы «IX^{ой} международной научно-методической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 16^{го}-19^{го} июня 2011 г. – СПб.: «МБИ», 2011. – 3 с.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в исследовании генезиса и отличий когнитивного кольца, когнитивного диска, когнитивного цилиндра, когнитивного конуса и когнитивной сферы как сложных когнитивных моделей.

7.6.36. Ветров А.Н. Особенности когнитивного диска для задач системного и финансового анализа / А.Н. Ветров // «Управление качеством в современном ВУЗе», секция «Мониторинг и оценка качества университетского образования и научной деятельности»: материалы «IX^{ой} международной научно-методической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 16^{го}-19^{го} июня 2011 г. – СПб.: «МБИ», 2011. – 3 с.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в исследовании особенностей когнитивного диска для задач системного и финансового анализа.

7.6.37. Ветров А.Н. Особенности когнитивного конуса для задач системного и финансового анализа / А.Н. Ветров // «Управление качеством в современном ВУЗе», секция «Мониторинг и оценка качества университетского образования и научной деятельности»: материалы «IX^{ой} международной научно-методической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 16^{го}-19^{го} июня 2011 г. – СПб.: «МБИ», 2011. – 3 с.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в исследовании особенностей когнитивного конуса для задач системного и финансового анализа.

7.6.38. Ветров А.Н. Электронная библиотека для системы автоматизированного обучения со свойствами адаптации на основе когнитивных моделей / А.Н. Ветров // «Актуальные проблемы экономики и новые технологии преподавания (Смирновские чтения)», секция «Образовательная политика и новые технологии преподавания»: материалы «XI^{ой} международной научно-практической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 16^{го} марта 2012 г. – СПб.: «МБИ», 2012. – 2 с.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке и исследовании электронной библиотеки для системы автоматизированного обучения со свойствами адаптации на основе параметрических когнитивных моделей.

7.6.39. Ветров А.Н. Электронная карта для системы автоматизированного обучения со свойствами адаптации на основе когнитивных моделей / А.Н. Ветров // «Актуальные проблемы экономики и новые технологии преподавания (Смирновские чтения)», секция «Образовательная политика и новые технологии преподавания»: материалы «XI^{ой} международной научно-практической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 16^{го} марта 2012 г. – СПб.: «МБИ», 2012. – 3 с.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке и исследовании электронной карты для системы автоматизированного обучения со свойствами адаптации на основе параметрических когнитивных моделей.

7.6.40. Ветров А.Н. Особенности технологии когнитивного моделирования для сложного анализа / А.Н. Ветров // «Современное образование: содержание, технологии, качество», секция «Перспективные технологии обучения»: материалы «XVIII^{ой} международной научно-методической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 18^{го} апреля 2012 г. – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2012. – 2 с.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке и исследовании особенностей технологии когнитивного моделирования для сложного анализа.

7.6.41. Ветров А.Н. Семантическая модель сохранения, извлечения и поиска информации для электронной библиотеки на основе когнитивных моделей / А.Н. Ветров // «Управление качеством в современном ВУЗе», секция «Образовательная политика и новые технологии преподавания»: материалы «X^{ой} международной научно-методической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 30^{го}-31^{го} октября 2012 г. – СПб.: «МБИ», 2012. – 2 с.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке и исследовании семантической модели сохранения, извлечения и поиска информации для электронной библиотеки на основе параметрических когнитивных моделей.

7.6.42. Ветров А.Н. Процессор параллельной обработки данных системы автоматизированного обучения со свойствами адаптации на основе когнитивных моделей / А.Н. Ветров // «Управление качеством в современном ВУЗе», секция «Образовательная политика и новые технологии преподавания»: материалы «X^{ой} международной научно-методической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 30^{го}-31^{го} октября 2012 г. – СПб.: «МБИ», 2012. – 3 с.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке и исследовании процессора параллельной обработки данных системы автоматизированного обучения со свойствами адаптации на основе блока параметрических когнитивных моделей.

7.6.43. Ветров А.Н. Особенности практического использования технологии когнитивного моделирования для сложного анализа / А.Н. Ветров // «Управление качеством в современном ВУЗе», секция «Математические методы и информационные технологии в экономике»: материалы «X^{ой} международной научно-методической конференции» («МАН ВШ»), РФ, г. Санкт-Петербург, 30^{го}-31^{го} октября 2012 г. – СПб.: «МБИ», 2012. – 3 с.

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в исследовании особенностей практического использования технологии когнитивного моделирования для сложного анализа.

7.6.44. Ветров А.Н. Среда автоматизированного обучения со свойствами адаптации на основе когнитивных моделей / А.Н. Ветров // «Информатика и компьютерные технологии», секция «Теоретические основы информатики и информатизации общества», секция «Информационные системы и технологии», секция «Моделирование систем», секция «Обработка и анализ больших данных»: материалы «Городского семинара при "Научном совете по информатизации г. Санкт-Петербурга" при "Правительстве города Санкт-Петербурга"» («РАН»), РФ, г. Санкт-Петербург, 26^{го} июня 2015 г. – СПб.: «СПИИ "РАН"», 2015. – 3 с. (+ 28 слайдов).

Вклад соискателя («АЕТ ТКМ СФА») состоит в разработке структуры и содержания диссертации на правах рукописи на соискание ученой степени кандидата технических наук по спец. 05.13.01 – «Системный анализ, управление и обработка информации».

8. Диссертация Ветрова А.Н. является результатом его научной и практической деятельности, построена теоретически и методически грамотно, стиль изложения научный и четкий, содержание научной работы позволяет говорить о высокой квалификации автора.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Указанная диссертация подготовленная Ветровым А.Н. выполнена на актуальную тему и в значительной степени решает поставленную актуальную научную проблему.
2. Кафедра «ИС» рекомендует представленную указанную диссертацию Ветрова А.Н. «Среда автоматизированного обучения со свойствами адаптации на основе когнитивных моделей» к защите в «Диссертационном совете» «СПбГУ» (Д.212.232.50) на соискание ученой степени кандидата технических наук по спец. 05.13.01 – «Системный анализ, управление и обработка информации».

Заведующий кафедрой «ИС»
факультета «ПМ–ПУ» «СПбГУ»,
д.ф.-м.н., проф.



Олемской И.В.

Ученый секретарь кафедры «ИС»
факультета «ПМ–ПУ» «СПбГУ»,
к.ф.-м.н., доц.



Еремин А.С.