

Ветров Анатолий Николаевич

## Топология организации интеграционной среды «ГМО "АКЕН"»

автор единой технологии когнитивного моделирования  
РФ, г. Санкт-Петербург, [www.vetrovan.\(spb.\)ru](http://www.vetrovan.(spb.)ru)

«АЕТ ТКМ СФА» Ветровым А.Н. (см. [www.vetrovan.\(spb.\)ru](http://www.vetrovan.(spb.)ru)) разработана топология организации интеграционной среды «ГМО "АКЕН"» (см. [www.acns.\(spb.\)ru](http://www.acns.(spb.)ru)), которая непосредственно выступает одновременно основным компонентом системы науки и образования современного постиндустриального общества (k – кодификатор и (или) наименование государства расположения, i – кодификатор и (или) наименование региона расположения, j – кодификатор и (или) наименование области расположения), а также обеспечивает:  
1) объединение разнородных информационных сред (по лицензиям и разрешениям) [информационно-образовательные среды современных образовательных организаций, информационно-научные среды современных научных организаций и другие];  
1.1) интернационализацию информационных сред на международном уровне [«ГМО "АКЕН"»<sub>kij</sub> – базовая научная некоммерческая организация (учреждение), «НИИ "СФА ТКМ" "РА(Е)Н" им. Вениаминова В.Н.»<sub>kij</sub> – базовая научно-производственная некоммерческая организация (учреждение), «НФ "СФА ТКМ" им. Прокопенко Н.А.»<sub>kij</sub> – базовая некоммерческая организация (учреждение) научный фонд, (В)БОУ<sub>kij</sub> – (виртуальное) базовое образовательное учреждение (организация) и (В)НИЦ<sub>kij</sub> – (виртуальный) научно-исследовательский центр (организация)];  
1.2) создание и объединение региональных инф. сред на региональном уровне [(В)РНИЦ<sub>kij</sub> – (виртуальный) региональный НИЦ (организация), (В)РУЦ<sub>kij</sub> – (виртуальный) региональный образовательный (учебный) центр (организация), Р(В)У<sub>kij</sub> – региональный (виртуальный) университет (организация) и (В)РКЦ<sub>kij</sub> – (виртуальный) региональный консультационный центр (организация)];  
1.3) создание и модернизацию местных информационных сред на местном уровне [(В)ПНИЦ<sub>kij</sub> – (виртуальное) представительство НИЦ (организация) и (В)ПБОУ<sub>kij</sub> – (виртуальное) представительство БОУ (организация), (В)КЦНИЦ<sub>kij</sub> – (виртуальный) консультационный центр НИЦ (организация) и (В)КЦБОУ<sub>kij</sub> – (виртуальный) консультационный центр БОУ (организация)];  
2) объединение дефицитных и профицитных субъектов инф.-образовательных сред [лицо не имеющее образования как потенциальный субъект обучения, учащийся и выпускник дошкольного образовательного учреждения, учащийся и выпускник специального дошкольного учреждения, учащийся и выпускник (средней) общеобразовательной школы, студент и выпускник профессионального (специального) образовательного учреждения, студент и выпускник высшего (специального) учебного заведения, специалист высшей квалификации с определенной ученой степенью и другие – непосредственно из образовательных и научных организаций (не)резидентов (см. два конкурсных раздела Ветрова А.Н. в колл. монографии «МАН ВШ» («МБИ») «Факторы успеха в образовательной деятельности современного ВУЗа», 2004 г.);

3) объединение разнородных инф. ресурсов информационно-образовательных сред [первичный источник информации – объект, процесс или явление (не)живой природы при изоморфизме состояния генерируют поток сигналов опр. вида, которые подлежат наблюдению и регистрации на носитель инф. человеком (орг. особью) или измерению посредством техн. средств (датчики, вольтметры, осциллографы и другие); вторичный источник информации – информация представленная в форме данных, которые хранятся на традиционных (бумага, перфолента, перфокарта и другие) и электронных носителях информации электронных вычислительных машин (накопители информации на магнитных лентах Internal / External Streamers, накопители инф. на гибких Int. / Ext. FDD и жестких магнитных дисках Int. / Ext. HDD, лазерные накопители информации на оптических дисках Int. / Ext. CD / DVD / BR-RO(A)M, накопители информации на электронных дисках Internal / External Electronical Drives и на электронных картах памяти Internal / External Electronical Memory Cards); первичный приемник информации – датчик осуществляющий измерение непрерывно поступающих сигналов как носителей информации первого рода; вторичный приемник информации – техн. средство сбора, получения и адресного распределения информации разного назначения на техн. носители информации; потребитель информации – человек (органическая особь), информационная потребность которого инициирует получение информации по предметной области (проблемной среде); традиционная книгопечатная продукция – книга, учебник, монография, реферат, журнал, статья, руководство, задачник, методическое пособие, лабораторный практикум, словарь, справочник, доклад, нормативные документы, спец. и вспом. литература; электронная книгопечатная продукция – информационные ресурсы локальных, региональных и глобальных компьютерных сетей, банки данных и БД, которые содержат информацию в форме данных по предметным областям; средства отображения – позволяют отслеживать статическое и динамическое состояние изучаемого объекта, процесса или явления (алфавитно-цифровое табло, устройство на перфоленте, монитор, диапроектор и плазменная панель); средства визуализации – позволяют обеспечить наглядную интерпретацию предъявляемых информационных фрагментов (таблицы, схемы, чертежи и модели); средства изучения и мониторинга – позволяют изучать сл. объекты, процессы и явления (лаб. стенд, самописец-регистратор, осциллограф, вольтметр, микроскоп, телескоп и модель); аудиальные средства – обеспечивают запись и воспроизведение аудио-потока (магнитофон, диктофон и лингафонный кабинет в инф.-образовательной среде); видео- и ТВ средства – реализуют запись и воспроизведение видео-потока информации (видео-магнитофон, телевизор, мультимедиа-проектор и SAT для приема ТВ сигнала)].

Рекомендуется ознакомиться со следующими литературными источниками:

1. Ветров А. Н. Особенности развития теории информации и информационных технологий на пороге XXI<sup>го</sup> века: Монография («Философия») (спец. 01.02.01, 05.13.01, 05.13.10, 19.00.03, 08.00.10); «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"». – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2004, М.: «РАО», 2007. – 141 с.: ил. – Библиогр. 16 назв. – Рус. – Деп. в «РАО».
2. Ветров А.Н. Особенности реализации информационно-образовательных сред автоматизированного обучения // «Автоматизация и современные технологии», №8, 2008. – СПб.: «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"», 2007 (Библиогр. 13 назв. – Рус. – Деп. во «ВИНИТИ» «РАН»). – 10 с.