Вклад различных подходов детей подчеркивает тенденцию к позитивному развитию объекта исследования, т.е. исследуемой ЛО.

Все исследования выявили общие закономерности детского восприятия окружающего (трудно)

1. мир мир
2. материал
3. инструмент

Материальная среда анализ

1. пространственная
2. временная
3. социальная

Методы познания,

1. констатирующий (статика)
2. динамический (динамика) → развитие

Развитие - необратимое качественное изменение:

1. однонаправленное развитие - переход объекта из качественного состояния одного типа качественного состояния того же типа
2. Регрессивное
3. Прогрессивное