

**Заявка на участие в указанном международном мероприятии**  
(с 01 мая 2018 г. формируется перечень членов «Дисс. совета»)

Организация \_\_\_\_\_ (наименование организации)  
 Под. организация \_\_\_\_\_ (наименование подчиненной организации)  
 Подразделение \_\_\_\_\_ (наименование подразделения)  
 Должность \_\_\_\_\_ (наименование должности)  
 Уч. степень \_\_\_\_\_ (название должности) Уч. звание \_\_\_\_\_  
 Фамилия \_\_\_\_\_ (название ученой степени) (название ученого звания)  
 Имя \_\_\_\_\_ (Фамилия)  
 Отчество \_\_\_\_\_ (Имя)  
 Рабочий адрес \_\_\_\_\_ (Отчество)  
 \_\_\_\_\_ (страна, индекс)  
 \_\_\_\_\_ (город, улица)

Рабочий тел. \_\_\_\_\_ (дом, кабинет или офис) Рабочий факс \_\_\_\_\_  
 Рабочий эл. адрес инф. ресурса \_\_\_\_\_ (рабочий номер факса)  
 Рабочий эл. адрес эл. почты \_\_\_\_\_ (рабочий эл. адрес информационного ресурса WWW)  
 Домашний адрес \_\_\_\_\_ (рабочий эл. адрес электронной почты Email)  
 \_\_\_\_\_ (страна, индекс)  
 \_\_\_\_\_ (город, улица)

Домашний тел. \_\_\_\_\_ (дом, квартира) Домашний факс \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (домашний номер телефона) (домашний номер факса)  
 Домашний эл. адрес инф. ресурса \_\_\_\_\_  
 Домашний эл. адрес эл. почты \_\_\_\_\_ (домашний адрес эл. информационного ресурса WWW)  
 УДК и формулировка вопроса и (или) название доклада \_\_\_\_\_ (Email)  
 и (или) мультимедиа-презентации \_\_\_\_\_  
 (кодификатор УДК вопроса и (или) научного доклада и (или) мультимедиа-презентации по перечню «ВНИИПТ» «РААН»)  
 \_\_\_\_\_ (формулировка вопроса и (или) наименование научного доклада и (или) мультимедиа-презентации)

Мультимедиа проектор \_\_\_\_\_  
 Необходимая дополнительная аппаратура (нужен, не нужен) для выступления локально в «СПбГУ» или дистанционно в другой организации \_\_\_\_\_

Основные науки \_\_\_\_\_ (не нужна, наименование аппаратуры)  
 Основная область (отделение) \_\_\_\_\_ (аббревиатура из перечня наук)  
 Основная секция \_\_\_\_\_ (аббревиатура из перечня областей (отделений))  
 Доп. науки \_\_\_\_\_ (аббревиатура из перечня секций)  
 Доп. область (направление) \_\_\_\_\_ (аббревиатура из перечня наук)  
 Доп. секция \_\_\_\_\_ (аббревиатура из перечня доп. областей (направлений))  
 Должность в «СПбГУ» \_\_\_\_\_ (аббревиатура из перечня доп. секций)  
 Должность в «РА(Е)Н» \_\_\_\_\_ (код должности, аббревиатура из перечня должностей)  
 Должность в другом ВУЗе \_\_\_\_\_ (код должности, аббревиатура из перечня должностей)  
 Должность в другой АН \_\_\_\_\_ (код должности, аббревиатура из перечня должностей)

Собственный (основной) обслуживающий персонал \_\_\_\_\_ (код должности, аббревиатура из перечня должностей)  
 в «СПбГУ» \_\_\_\_\_ или в другой организации \_\_\_\_\_  
 Внешний (дополнительный) обслуживающий персонал \_\_\_\_\_ (1-4 человека) по основному договору (1-4 человека) по основному договору  
 в «СПбГУ» \_\_\_\_\_ или в другой организации \_\_\_\_\_  
 Количество мест в «СПбГУ» \_\_\_\_\_ (1-4 человек(а) по дополнительному договору)

Павильон \_\_\_\_\_ Секция \_\_\_\_\_ Места \_\_\_\_\_ Слайды \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (номер павильона) (номер секции) (количество мест) (количество слайдов)  
 ПК Ноутбук ЛВС/«Интернет» Принтер (М, С, Л, др.) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (количество ПК) (количество ноутбуков) (сет, тип канала) (сет, тип принтера)

Необходимые устройства мультимедиа для демонстрации в «СПбГУ» \_\_\_\_\_ (не нужны, наименование устройства мультимедиа: ввода, вывода, аудио или видео)  
 Необходимые спец. устройства для демонстрации в «СПбГУ» \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (не нужны, наименование специального устройства)  
 Количество мест в номерах «Гостиницы "Москва"» \_\_\_\_\_  
 Количество мест на фуршете \_\_\_\_\_ (1-5 человек по договоренности)

Просим подтвердить свой приход не позднее, чем за 2 мес. до начала указанного международного мероприятия.

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ (адреса оргкомитета)**

1. Координация и поддержка указанного международного мероприятия (см. перечень элементов и этапов мероприятия) – «Аппарат Президента Российской Федерации» по адресу РФ, 105137, г. Москва, улица Ильинка, д. 23 (ст. метро «Китай-Город») и ст. метро «Лубянка»); WWW: www.kremlin.ru (офис. инф. портал «Аппарата Президента РФ»); «Аппарат Правительства Российской Федерации» по адресу РФ, 105274, г. Москва, Краснопресненская набережная, д. 2 (ст. метро «Краснопресненская») и ст. метро «Варшавская»); WWW: www.gov.spb.ru (офис. инф. портал «Аппарата Правительства РФ»); «Аппарат Администрации г. Санкт-Петербурга» по адресу РФ, 191060, г. Санкт-Петербург, Смоленский ст. метро «Площадь Александра Невского», ст. метро «Чернышевская» и ст. метро «Площадь Восстания»); WWW: www.gov.spb.ru (офис. инф. портал «Аппарата Адм.г. С-Петербурга»); «Президиум Российской академии наук» по адресу РФ, 119991, г. Москва, Ленинский проспект, д. 14 (ст. метро «Шаболовская») и ст. метро «Октябрьская»); WWW: www.ras.ru, Эл. почта: amsergeev@organ.ru, Тел.: +7(495)938-0309 (рабочий), Факс: +7(495)954-3320 (рабочий); «Президиум Российской академии естественных наук» по адресу РФ, 117105, г. Москва, Варшавское шоссе, д. 8 (ст. метро «Тулльская») и ст. метро «Нагатинская»); WWW: www.rasn.ru, Эл. почта: info@rasn.ru, prezidium@uapdsex.ru, Тел.: +7(499)241-2694 (рабочий), Факс: +7(495)954-7305 (рабочий); «Аппарат ректора «Санкт-Петербургского государственного университета» по адресу РФ, 199034, г. Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 7-9 (ст. метро «Василевская») ст. метро «Алматинская») и ст. метро «Портанка»); WWW: www.spbu.ru (официальный портал «СПбГУ»), Эл. почта: spbu@spbu.ru, Тел./ Факс: +7(812)328-9701 (рабочий).

2. Координация и формирование перечня организаций-участников с национальными и иностранными членами «Диссертационного совета» из РФ и иностранных государств в «СПбГУ» (РФ, г. Санкт-Петербург), основного и доп. перечня допущенных национальных и иностранных членов «Диссертационного совета» в «СПбГУ» (РФ, г. Санкт-Петербург) (см. перечень необходимых и достаточных проектов документов) – руководств «Диссертационного совета» «СПбГУ» по адресу РФ, 198504, г. Петергоф, Университетский проспект, д. 35 (ст. метро «Автово») и ст. метро «Кировский завод»); WWW: www.spbu.ru, www.armath.spbu.ru, председатель, д.ф.-м.н., проф. Егоров Николай Васильевич – Эл. почта: n.v.egorov@spbu.ru, Тел. +7(812)428-4235 (рабочий), зам. председателя, д.ф.-м.н., проф. Петросян Леонид Агабекович – Эл. почта: lpetrosyan@spbu.ru, dcs@spbu.ru, Тел. +7(812)428-4235 (рабочий), зам. председателя, д.ф.-м.н., проф. Прасолов Александр Витальевич – Эл. почта: arpraso@spbu.ru, Тел. +7(812)428-4152 (рабочий), ученый секретарь, д.ф.-м.н., проф. Курбатова Галина Игоревна – Эл. почта: gal.kurbatova@mail.ru, Тел. +7(812)440-1475 (рабочий).

3. Основной и доп. перечни допущенных национальных и иностранных членов «Диссертационного совета» из РФ и иностранных государств в «СПбГУ» (см. перечни наук, областей (отделений и направлений) и секций), а также трансляция процедуры защиты дисс. через сеть «Интернет» – секретарь, к.ф.-м.н., доц. Варавань Марина Ивановна по адресу РФ, 198504, г. Петергоф, Университетский проспект, д. 35 (ст. метро «Автово») и ст. метро «Кировский завод»); WWW: www.armath.spbu.ru (офис. портал факультета «ИМ-ИУ»); Эл. почта: m.varavayan@spbu.ru, Тел. +7(812)428-4235 (рабочий); соискатель уч. степени, «АЕТ ТКМ СФА» Ветров Анатолий Николаевич по адресу РФ, 195248, г. Санкт-Петербург, пр. Энергетиков, д. 36, кв. 82 (ст. метро «Ладужская») и ст. метро «Новочеркасская»); WWW: www.vetrovan.spb.ru (офис. научно-образовательный портал); Эл. почта: sioacns@mail.ru, vetrovan@nwgsm.ru, vetrovan8@gmail.com, Тел./ Факс: +7(812)222-5291 (домашний), +7(812)950-2706 (мобильный).

4. Проживание допущенных национальных и иностранных членов «Дисс. совета» и одного (четыре) сопровождающих (по согласованию) в г. Санкт-Петербурге на период времени проведения указанного между мероприятиями в предварительно зарезервированных (оригиналы документов «ослипы Москва» («Гостиница "Интурист"» по адресу РФ, 191317, г. Санкт-Петербург, площадь Александра Невского, д. 2 (ст. метро «Площадь Александра Невского»)), WWW: www.hotel-moscow.ru (официальный сайт «Гостиницы "Москва"»), Эл. почта: welcome@hotel-moscow.ru, Тел./ Факс: +7(812)333-2444 (рабочий).

**РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ**

**Начало регистрации участников:**  
 01 мая 2018 г. с 11:00 до 21:00 в оргкомитете (во-первых, - в организации-участнике и «СПбГУ»; во-вторых, - в «Гостинице "Москва"» («Группа гостиниц "Интурист"»)).  
**Открытие международного мероприятия и заседание «Диссертационного совета» «СПбГУ» состоится в зале заседаний «СПбГУ» (главное здание) в день начала в 11 ч 30 мин (будет сообщено дополнительно).**  
 1. Формальная экспертиза – указанный пакет документов.  
 2. Экспертиза по существу – материалы вопросов и (или) научных докладов и (или) мультимедиа-презентаций отправляются по почте от выбранного члена «Дисс. совета» из организации-участника и (или) руководителя организации-участника в адреса оргкомитета («СПбГУ» (РФ, г. Санкт-Петербург) – 1 экз. и «АЕТ ТКМ СФА» Ветров А.Н. – 1 экз.) только после формальной экспертизы указанного пакета документов и только по предварительной договоренности с оргкомитетом.

«Президент Российской Федерации»  
 «Правительство Российской Федерации»  
 «Администрация города Санкт-Петербурга»  
 «Международная академия наук Высшей школы»  
 «Российская академия (естественных) наук»

«Санкт-Петербургский государственный университет»  
 «Гостиница "Москва"» («Группа гостиниц "Интурист"»)

**МЕЖДУНАРОДНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**  
**«Санкт-Петербургского государственного университета» («СПбГУ») на правах «Федерального научного центра РФ» и «Национального исследовательского университета РФ», автора единой технологии когнитивного моделирования и научного направления «Когнитивная информатика, технология когнитивного моделирования для системного и финансового анализа» («АЕТ ТКМ СФА») Ветрова А.Н., «Международной академии наук Высшей школы» («МАН ВШ»), «Российской академии (естественных) наук» («РА(Е)Н»), «Администрации города Санкт-Петербурга» и «Правительства РФ» при поддержке «Президентов РФ и иностранных государств» за счет средств бюджета и заинтересованных физических и юридических лиц – процедура защиты диссертации на правах рукописи**

**«Среда автоматизированного обучения со свойствами адаптации на основе когнитивных моделей» на соискание ученой степени кандидата технических наук по спец. 05.13.01 – «Системный анализ, управление и обработка информации» «АЕТ ТКМ СФА» Ветрова А.Н. с участием национальных и иностранных членов «Диссертационного совета» «СПбГУ» для (не)резидентов на международном уровне с трансляцией через глобальную сеть «Интернет» и проживанием в «Гостинице "Москва"» («Группа гостиниц "Интурист"»))»**  
 (проводится согласно информационному письму от 01<sup>м</sup> мая 2018 г. №АКЕН-01-01052018 председателя «Диссертационного совета» «СПбГУ», «Почетного профессора "СПбГУ"», д.ф.-м.н., проф. Егорова Н.В. и лица пользующегося правом международной защиты, «АЕТ ТКМ СФА» Ветрова А.Н.)



**Информационное письмо – приглашение**  
 Российская Федерация  
 г. Санкт-Петербург  
 2018-2019 г.

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

1. «Президент Российской Федерации» (Путин Владимир Владимирович) («Аппарат Президента РФ»); «Президенты иностранных государств» («Аппараты Президентов иностранных государств»);
2. «Председатель Правительства Российской Федерации» (Медведев Дмитрий Анатольевич) («Аппарат Правительства РФ»); «Председатели Правительств иностранных государств» («Аппараты Правительств иностранных государств»);
3. «Администрация города Санкт-Петербурга» («Аппарат Правительства г. Санкт-Петербурга»); «Администрации других городов» («Аппараты Правительств других городов»);
4. «Международная академия наук Высшей школы»;
5. «Российская академия (естественных) наук»;
6. Президент «СПбПУ»;
7. «Почетный работник высшего образования России»; «Почетный доктор российских и зарубежных университетов (ВУЗов)»; «Почетный гражданин г. Санкт-Петербурга»; Президент «Российской академии образования», академик наук («РАО»); доктор филологических наук, профессор Вербицкая Людмила Алексеевна;
8. Ректор «СПбПУ», председатель «Уч. совета» «СПбПУ»;
9. «Почетный работник юстиции России», председатель «Уставного суда г. Санкт-Петербурга», заместитель председателя «Совета по науке и образованию при Президенте РФ», доктор юридических наук, профессор Кропачев Николай Михайлович;
10. Национальные (резиденты) и иностранные (нерезиденты) члены «Диссертационного совета» «СПбПУ»;
11. Лицо пользующееся правом международной защиты, действующий автор, руководитель, исполнитель, правообладатель и потенциальный патентообладатель единой технологии когнитивного моделирования и научного направления «Когнитивная информатика, технология когнитивного моделирования для системного и финансового анализа» («АЕТ ТКМ СФА») Ветров Анатолий Николаевич; объекты и предметы исследования; информационно-образовательные, сред. (кредитные) организации и объекты теоретической механики по спец. 05.13.01, 05.13.10, 19.00.03 (технические науки), по спец. 08.00.10 (экономические науки), по спец. 01.02.01 (физико-математические науки), ведутся исследования в области физической химии (спец. 02.00.04) и молекулярной биологии (спец. 03.00.03);
12. «Гостиница "Москва"» («Группа гостиниц "Интурист"»);

## РАБОЧИЕ ЯЗЫКИ

Национальный язык – русский язык (Российская Федерация).  
Международный язык – английский язык (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии).  
Синхронный перевод с национального русского языка на международный иностранный английский язык.

## ТРЕБОВАНИЯ ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ ДОКУМЕНТОВ ДОСТАТОЧНЫХ ДЛЯ УЧАСТИЯ

Требования, порядок представления и проекты документов члена «Дисс. совета» и организации-участника для участия в указанном международном мероприятии представлены на научно-образовательном портале «АЕТ ТКМ СФА» Ветрова А.Н. [www.vetrovan.spb.ru](http://www.vetrovan.spb.ru) и информационных ресурсах организационного комитета.

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И ПРЕДСТАВЛЕНИЮ ВОПРОСА И МУЛЬТИМЕДИА-ПРЕЗЕНТАЦИИ

Требования к оформлению и представлению вопроса и (или) научного доклада и (или) мультимедиа-презентации члена «Диссертационного совета» «СПбПУ» представлены на научно-образовательном портале «АЕТ ТКМ СФА» Ветрова А.Н. [www.vetrovan.spb.ru](http://www.vetrovan.spb.ru) и информационных ресурсах организационного комитета.

## ТЕМАТИКА:

1. **Фундаментальные научные результаты «АЕТ ТКМ СФА» Ветрова А.Н. по основным и доп. научным, научным областям и научным секциям.**  
**Введение. Фунд. основы технологизации когнитивного моделирования для системного анализа инф.-образовательной среды [слайды В.1-В.7].**  
В.1. Сущностные противоречия, аспекты инф. и актуальность иссл. [слайд В.1.1].  
В.2. Цель, объект, предмет и методы исследования [слайд В.2.1].  
В.3. Задачи исследования (диссертационного исследования) [слайд В.2.2].  
В.4. Научно-исследовательские задачи исследования [слайд В.2.3].  
В.5. Достоверность научных результатов иссл. и публикации [слайд В.2.3].  
В.6. Научные аспекты информатизации инф.-образовательной среды: инф. и методико-методическая база исследования [слайды В.3.1-В.3.2].  
В.7. Модели и технологии организации взаимод. субъектов и средств обучения для решения проблем адаптации в инф.-образ. среде [слайды В.4.1-В.4.2].  
В.8. Комплексный подход к синтезу инф.-образовательной среды: информатизированного обучения со свойствами адаптации на основе блока параметрических когнитивных моделей [слайды В.5.1-В.5.2].  
В.9. Основные требования предъявляемые к структуре ТКМ и структуре КМ субъекта обучения и средства обучения [слайды В.6.1-В.6.2].  
В.10. Генезис «Когнитивной информатик, технологизации когнитивного моделирования для системного и финансового анализа» как нового (акто) научного направления (согласно решению «Президиума», «Российской академии естественных наук», протокол №69 от 08 июня 2018 г.) [слайд В.7].
2. **Первый научный результат. Структура инф.-образовательной среды и принципы (алгоритмы) функционирования компонентов системы автоматизированного (авт.) обучения со свойствами адаптации на основе параметрических когнитивных моделей [слайды 1.1-1.3].**  
1.1. Структура теоретически распределенной инф.-образовательной среды на примере геогр. распределенных (стран), регионов и областей [слайд 1.1].  
1.2. Типовая схема взаимодействия информационного центра образовательного учреждения и АРМ субъектов обучения [слайд 1.2.1].  
1.3. Типовая схема взаимодействия АРМ субъектов инф. среды образовательного учреждения [слайд 1.2.2].  
1.4. Классификация субъектов информационно-образовательной среды автоматизированного (системного) обучения [слайд 1.2.3].  
1.5. Траекторный процесс обучения знания [слайд 1.2.4].  
1.6. Классификация практических методов извлечения и передачи инф. (как агрегата знания) по предметам изучения [слайд 1.2.5].  
1.7. Модификации в организации инф. среды образовательного учреждения для обеспечения учета инд. особ. личности субъектов обучения [слайд 1.3.1].  
1.8. Модификации в технологическом процессе формирования знания при реализации авт. личностно-ориентированного обучения [слайд 1.3.2].  
1.9. Автоматизированная среда для реализации адаптации когнитивного автоматизированного обучения для реализации контура адаптации на основе параметрических когнитивных моделей [слайд 1.3.3].  
1.10. Структура информационно-образовательного портала образовательного (научного) центра [слайд 1.4.1].  
1.11. Структура инф.-образ. портала преподавателя (ученого) на примере научно-образ. портала «АЕТ ТКМ СФА» Ветрова А.Н. (науч.-образ. иностр. английский язык и нац. русским языке) [слайд 1.4.2].  
1.12. Структура теоретически распределенной инф.-образовательной адаптации на основе блока параметрических КМ [слайд 1.5].  
1.13. Формальное описание структуры системы автоматизированного обучения со свойствами адаптации на основе когнитивных моделей (средством теории автоматического управления) [слайды 1.6.1-1.6.3].  
1.14. Схема, отражающая принцип (алгоритм) функционирования основного и прикладного диагностического модуля [слайд 1.7.1].  
1.15. Схема, отражающая принцип (алгоритм) функционирования электроном. средства обучения (электронного учебника) [слайд 1.7.2].  
1.16. Особенности архитектуры адаптивного эл. учебника [слайд 1.7.3].  
1.17. Информационная структура предмета изучения, отображаемая на уровне представления данных посредством эл. учебника [слайд 1.7.4].  
1.18. Схемы реализации ветвления (1 – прав. ответ, 0 – неправ. ответ) слева – линейная модель и справа – разветвленная модель [слайд 1.7.5].  
1.19. Алгоритм обработки событий инициируемых пользователем в адаптивном средстве обучения (электронного учебника) [слайд 1.7.6].  
1.20. Семантическая модель репрезентации инф. в авт. эл. учебнике [слайд 1.7.7].
3. **Второй научный результат. Технология когн. моделирования [слайды 2.1-2.7].**  
2.1. Интерактивный цикл технологии когн. моделирования [слайды 2.1.1-2.1.2].  
2.2. Методика использования технологии когнитивного моделирования для задач анализа инф.-образ. среды авт. обучения [слайды 2.2.1-2.2.2].  
2.3. Рекомендации основателя теории структуры когн. модели, в виде ориентированного графа сочетания теории множеств [слайд 2.3.1].  
2.4. Рекомендованная основа для построения структуры когн. модели, в виде структурной схемы (без связи между инф. элементами) [слайд 2.3.2].  
2.5. Представление стр. когн. модели посредством фреймовой модели [слайд 2.3.3].  
2.6. Представление стр. КМ посредством семантической сети [слайд 2.3.4].  
2.7. Информационная схема ВД для представления структуры КМ [слайд 2.3.5].  
2.8. Информационная схема ВД для представления структуры КМ [слайд 2.3.6].  
2.9. Информационная схема ВД для представления структуры КМ [слайд 2.3.7].  
2.10. Методика иссл. параметров КМ субъекта обучения [слайды 2.5.1-2.5.2].  
2.11. Методика исследования парам. КМ средства обучения [слайды 2.6.1-2.6.2].  
2.12. Алгоритм обработки апост. результатов тестирования [слайды 2.7.1-2.7.2].
4. **Третий научный результат. Блок параметрических КМ [слайды 3.1-3.2].**  
3.1. Структура параметрической когнитивной модели субъекта обучения (многоуровневая стр. схема сочетания теории мат. множеств) [слайд 3.1].  
3.2. Структура параметрической когнитивной модели средства обучения (многоуровневая стр. схема сочетания теории мат. множеств) [слайд 3.2].  
3.3. Структура модиф. модели редуцированного глаза человека [слайд 3.3].  
3.4. Структура модиф. модели редуцированного уха человека [слайд 3.4].  
3.5. Структура КМ хим. элемента (ядерного полимера) с двумя ядрами (плазм. образованиями) в виде два-когнитивной сферы [слайд 3.5].  
3.6. Структура КМ хим. элемента (ядерного полимера) с тремя ядрами (плазм. образованиями) в виде три-когнитивной сферы [слайд 3.6].  
3.7. Структура КМ хим. элемента (ядерного полимера) с четырьмя ядрами (плазм. образованиями) в виде четыре-когнитивной сферы [слайд 3.7].  
3.8. Структура КМ хим. элемента (ядерного полимера) с пятью (и более) ядрами (плазм. образованиями) в виде пять (и более)-когнитивной сферы [слайд 3.8].

1. **Прикладные научные результаты «АЕТ ТКМ СФА» Ветрова А.Н. по основным и доп. научным, научным областям и научным секциям.**  
**Четвертый научный результат. Комплекс программ для автоматизации задач исследования инф.-образ. среды на основе блока парам. КМ [слайды 4.1-4.21].**  
4.1. Структурно-функциональная схема комплекса программ для автоматизации задач исследования [слайды 4.1.1-4.1.2].  
4.2. Алгоритм функционирования блока параметрических когнитивных моделей программ для авт. задач системного анализа [слайды 4.3].  
4.3. Алгоритм аутентификации пользователя в системе авт. обучения [слайд 4.3.1].  
4.4. Интерфейс комплекса программ в режиме главной ключевой формы: основы диагностического модуля [слайд 4.3.2].  
4.5. Алгоритм наполнения контента адаптивного электронного учебника на основе инф. (семантической) модели предмета изучения [слайды 4.4.1-4.4.2].  
4.6. Алгоритм извлечения информации из фрагментов адаптивного средства обучения (электронного учебника) на основе процессора адаптивной репрезентации инф. фрагментов [слайды 4.5.1-4.5.2].  
4.7. Алгоритм функционирования адаптивного электронного учебника совместно с диагностическим модулем (редактирование, уточнение уровня изложения материала) [слайды 4.6.1-4.6.2].  
4.8. Интерфейс адаптивного эл. учебника в режиме администрирования: просмотр и модификация параметров предмет. изучения [слайд 4.7.1].  
4.9. Интерфейс адаптивного эл. учебника в режиме администрирования: просмотр и модификация параметров разделов предмета изучения [слайд 4.7.2].  
4.10. Интерфейс адаптивного эл. учебника в режиме администрирования: просмотр и модификация парам. модуля/раздела предмета изучения [слайд 4.7.3].  
4.11. Интерфейс адаптивного эл. учебника в режиме администрирования: просмотр и модиф. парам. страниц/модуля раздела предмета изучения [слайд 4.7.4].  
4.12. Интерфейс администрирования адаптивного электронного учебника: просмотр и модиф. парам. страниц/модуля раздела предмета изучения [слайд 4.7.5].  
4.13. Администрирование ВД со значениями параметров блока парам. КМ: просмотр и модификация параметров КМ субъекта обучения [слайд 4.8.1].  
4.14. Администрирование ВД со значениями параметров блока парам. КМ: просмотр и модификация параметров КМ средства обучения [слайд 4.8.2].  
4.15. Интерфейс адаптивного эл. учебника в режиме адаптивного обучения: текстовологическое представление инф. фрагмента (текст) [слайд 4.9.1].  
4.16. Интерфейс адаптивного эл. учебника в режиме адаптивного обучения: графическое представление инф. фрагмента (плоская схема) [слайд 4.9.2].  
4.17. Алгоритм функционирования механизма администрирования основного и прикладного диагностического модуля [слайд 4.10.1].  
4.18. Алгоритм функционирования режима диагностики в форме тестирования основного диагностического модуля [слайды 4.1.1-4.1.2].  
4.19. Интерфейс основного диагн. модуля в режиме адм. [слайд 4.12.1].  
4.20. Интерфейс основного диагн. модуля в режиме диагностики (версия для проведения эксперимента) [слайд 4.12.2].  
4.21. Алгоритм функционирования прикладного диагностического модуля в режиме адм. вопрос-ответных структур методов исследования [слайды 4.13-4.14].  
4.22. Алгоритм функционирования прикладного диагностического модуля в режиме адм. вопрос-ответ. структур методов иссл. и самооценки Раюкина Е.Б. [слайд 4.15.1].  
4.23. Интерфейс прикладного диагностического модуля в режиме адм. вопрос-ответ. структур методов иссл. самооценки Раюкина Е.Б. [слайд 4.15.2].  
4.24. Интерфейс прикладного диагностического модуля в режиме диагностики самооценки посредством метода исследования Раюкина Е.Б. [слайд 4.15.3].  
4.25. Интерфейс прикладного диагностического модуля в режиме адм. вопрос-ответных структур сущности плоскостного мышления посредством вопроса-ответных структур «Логика дурь» метода иссл. Р. Амихазура [слайд 4.16.1].  
4.26. Интерфейс прикладного диагностического модуля в режиме диагностики посредством компьютерной периметрии: параметры ВД [слайд 4.17.1].  
4.27. Плоские фигуры: метода исследования в Амхазура [слайд 4.17.2].  
4.28. Интерфейс прикладного диагностического модуля в режиме адм. вопрос-ответных структур сущности образной креативности посредством метода исследования Торента Е.П. [слайд 4.17.3].  
4.29. Интерфейс прикладного диагностического модуля в режиме диагностики образной креативности посредством метода иссл. Торента Е.П. [слайд 4.17.4].  
4.30. Мат. модель сферического периметра Форстера К.Ф.Р. [слайд 4.18.1].  
4.31. Особенности истощенных данных исследования ароматического и хроматического поля зрения испытуемого [слайд 4.18.2].  
4.32. Особенности истощенных данных исследования ароматического и хроматического поля зрения испытуемого в режиме администрирования вопрос-ответных структур метода иссл. ароматического и хроматического поля зрения испытуемого посредством компьютерной периметрии: параметры метода иссл. [слайд 4.19.1].  
4.33. Интерфейс прикладного диагностического модуля в режиме адм. вопрос-ответных структур сущности образной креативности посредством метода иссл. ароматического и хроматического поля зрения испытуемого посредством компьютерной периметрии: параметры метода иссл. [слайд 4.19.2].  
4.34. Интерфейс прикладного диагностического модуля в режиме адм. вопрос-ответных структур сущности образной креативности посредством метода иссл. ароматического и хроматического поля зрения испытуемого посредством компьютерной периметрии [слайд 4.20.2].
5. **Пятый научный результат. Статистическое обоснование прикладного использования полученных результатов (\*) [слайды 5.1-5.6.2].**  
5.1. Схема, отражающая последовательность мероприятий для поддержки исследований цикла адаптивного авт. обучения [слайд 5.1].  
5.2. Итоговые результаты статистической обработки апостериорных данных эксперимента [слайды 5.3-5.5.2].  
5.3. Результаты регрессионного анализа [слайды 5.3.1-5.3.3].  
5.4. Результаты дискриминантного анализа [слайд 5.4.1].  
5.5. Результаты кластерного анализа [слайд 5.4.2].  
5.6. Результаты факторного анализа [слайд 5.5.1].  
5.7. Динамика показателей эффективности (результативности) технос. процесса управления формированием знаний обучаемых [слайды 5.6.1-5.6.2].
6. **Примечание: \* – рекомендуется ознакомиться с отчетами по индивидуальной инициативной НИР «АЕТ ТКМ СФА» Ветрова А.Н.**